

# **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

**ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. PAMIĘCI OFIAR STUTTHOFU W SZTUTOWIE  
W SZTUTOWIE,**

**W TYM  
O WYNIKACH EGZAMINÓW  
ORAZ  
REALIZACJI NADZORU PEDAGOGICZNEGO.**

**Sylwia Owsieńska  
SZKOŁA PODSTAWOWA W SZTUTOWIE**

**Sztutowo, 12 października 2022**

## SPIS TREŚCI

1. CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ	3
2. ORGANIZACJA NAUKI ZDALNEJ I JEJ WPŁYW NA WYNIKI UCZNIÓW	3
3. ORGANIZACJA NAUKI DLA DZIECI Z UKRAINY	3
4. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA – SZKOŁA PODSTAWOWA - I ETAP EDUKACYJNY (KLASY I – III)	4
5. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA – SZKOŁA PODSTAWOWA - II ETAP EDUKACYJNY (KLASY IV – VIII)	5
6. EFEKTY BADAŃ WYNIKÓW NAUCZANIA - EGZAMINY ÓSMOKLASISTY	6
7. NAJWIĘKSZE SUKCESY UCZNIÓW I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	8
8. NAGRODY WÓJTA GMINY SZTUTOWO	10
9. HARMONOGRAM ROKU SZKOLNEGO	11
10. REALIZACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH	13
11. POZYSKANE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE	13
12. PROFESJONALNE WYPOSAŻENIE GABINETU PIELĘGNIARKI SZKOLNEJ	13
13. REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH	14
14. ZREALIZOWANE PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE	14
15. ZE SPRAWOZDANIA PSYCHOLOGA I PEDAGOGA SZKOLNEGO	15
16. ZE SPRAWOZDANIA DORADCY ZAWODOWEGO	15
17. ZE SPRAWOZDANIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ	15
18. PRACA ŚWIETLICY SZKOLNEJ	16
19. WYCIECZKI EDUKACYJNE	17
20. EDUKACJA HUMANITARNA I ROZWOJOWA	17
21. PRZYGOTOWANIE WIZYTY UCZNIÓW Z WERBY W UKRAINIE W SZTUTOWIE	17
22. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	19
23. INFORMACJA O SPRAWOWANYM NADZORZE PEDAGOGICZNYM	19
24. PRACE REMONTOWE I NAPRAWCZE NA TERENIE PLACÓWKI	20
25. UWAGI KOŃCOWE	21

## CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ

Rok szkolny 2021/2022 w Szkole Podstawowej im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie ukończyło 343 uczniów w 20 oddziałach, w tym 295 uczniów w 17 oddziałach ogólnokształcących oraz 48 w 3 oddziałach przygotowawczych dla dzieci z zagranicy. W oddziałach I- III uczyło się 110 dzieci, w IV- VI 103 uczniów oraz w klasach VII- VIII 130. Liczba uczniów w oddziałach wahała się od 11 do 21. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła 17 osób. Do szkoły w Sztutowie od marca 2022 zostało zgłoszonych 103 uczniów z Ukrainy, a rok szkolny ukończyło 52. W maju wszystkie oddziały przygotowawcze miały maksymalną liczbę uczniów- po 25. Dzieci, które dosyć dobrze opanowały język polski kontynuowały naukę w oddziałach ogólnych. W szkole uczyło się 11 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i funkcjonowały dwa oddziały integracyjne.

## ORGANIZACJA NAUKI ZDALNEJ I JEJ WPŁYW NA WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW

Od września 2021 roku szkoła miała obowiązek przygotowywania się do ewentualnego przejścia na nauczanie zdalne lub hybrydowe. Zaktualizowano wszystkie kursy na platformie Moodle, założono konta na Office 365 dla uczniów klas I, utworzono zespoły na platformie Teams w ten sposób, by wszystkie klasy mogły realizować zajęcia w edukacji zdalnej w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem narzędzi do wirtualnych lekcji (wszyscy nauczyciele realizowali zajęcia z wykorzystaniem Teams, materiały dla uczniów przesyłali za pomocą Moodle).

Szkoła funkcjonowała w systemie stacjonarnym, jednakże częste kwarantanny uczniów oraz pracowników dezorganizowały pracę placówki. Działa ona przeważnie hybrydowo właściwie do końca ferii zimowych. Dopiero po zakończeniu 1 półrocza zakończyły się obowiązkowe kwarantanny i izolacje dezorganizujące codzienne czynności.

Szkoła występowała o doposażenie w bezdotykowe stacje do dezynfekcji, płyn do dezynfekcji rąk oraz powierzchni, maseczki. Materiały dostępne dla placówek, w ilości uzależnionej od liczby dzieci otrzymała. Wszystkich procedur bezwzględnie przestrzegano.

Co istotne, wszystkie dzieci potrzebujące uzyskały możliwość edukacji zadanej ze szkoły. Do czasu wybuchu wojny w Ukrainie świetlica szkolna funkcjonowała w 3 niezależnych od siebie pomieszczeniach. Od początku kwietnia jedno z jej pomieszczeń zostało przekształcone w salę dla oddziału przygotowawczego na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego.

## ORGANIZACJA NAUKI DLA DZIECI Z UKRAINY

Do szkoły od początku marca 2022 zgłaszały się do szkoły dzieci z Ukrainy. W pierwszym tygodniu było to 32 uczniów, drugi tydzień rozpoczęliśmy z liczbą 48, ale ich liczba szybko rosta. Od 1 kwietnia, dzięki zmianom w arkuszu organizacyjnym zatwierdzonym przez Wójta Gminy Sztutowo udało się uruchomić 3 oddziały przygotowawcze po 25 uczniów w każdym, ale ich ilość nadal ulegała zwiększeniu. Spowodowało to konieczność przeniesienia do klas uczniów o najlepszej znajomości języka polskiego. Ostatecznie do szkoły w Sztutowie zgłosiło się 103 uczniów z zagranicy.

W pierwszym okresie uczniowie korzystali z zajęć prowadzonych przez nauczycieli szkoły w ramach wolontariatu. Pozyskaliśmy także wspaniałych ochotników: pracowników Parku Krajobrazowego Mierzeja Wiślana, którzy poprowadzili zajęcia przyrodnicze i spacerów ekologiczne; pracownika Muzeum Stutthof, który opowiedział dzieciom o historii Mierzei cofając się do czasów średniowiecza. W Muzeum Zalewu Wiślanego goście poznali historię rybołówstwa. Ogromną pomocą służył ksiądz Paweł Potoczny z Cyganka porozumiewając się z dziećmi w języku ukraińskim. Naszym uczniom pomagały wolontariuszki- mamy dzieci z Ukrainy oraz poproszona o pomoc Tatiana Szloser.

Po tym bardzo trudnym okresie musieliśmy zorganizować naukę uczniów w sposób bardziej uporządkowany. Rozpoczęli realizację nauki wszystkich przedmiotów szkolnych wymaganych w danym etapie edukacyjnym. Od 1 kwietnia każda grupa uczniów miała także dodatkowe 6 godzin języka polskiego. Wszystkie lekcje były prowadzone przez nauczycieli specjalistów. Zatrudniliśmy panie w charakterze pomocy nauczyciela. Pomagały one w porozumiewaniu się dzieci i nauczycieli. Korzystaliśmy z użyczonych przez firmę Vasco translatorów oraz dostępnych programów do tłumaczenia. Korzystaliśmy także z dostosowanej klawiatury. Pomimo ogromnych trudności edukacja dzieci z Ukrainy przebiegała sprawnie. Zostały one zaangażowane do wszystkich działań szkoły. Od połowy maja coraz więcej dzieci wyjeżdżało z powodu braku mieszkania i ostatecznie rok szkolny ukończyło 52 dzieci z zagranicy. Część z nich została zapisana od września 2022 roku do placówki, ale bardzo duża grupa podopiecznych opuściła gminę Sztutowo oraz Polskę.

Zgodnie z przepisami uczniowie oddziałów przygotowawczych nie podlegali klasyfikacji rocznej. Na zakończenie roku szkolnego otrzymywali zaświadczenie o uczęszczaniu do szkoły z oceną opisową osiągnięć, w szczególności przedstawieniem stopnia znajomości języka polskiego i możliwością kontynuowania nauki w tym języku.

Oddział	Wychowawca	Liczba dzieci, które ukończyły szkołę	Pomoc nauczyciela
1U Poziom 1-3	Wioletta Jaworska	12	Tatiana Szóser
2U Poziom 4-6	Jadwiga Darowska	18	Ludmiła Shulandt Dźwinka Kostyshyn
3U Poziom 7-8	Magdalena Urbańska	18	Ludmiła Shulandt Dźwinka Kostyshyn

Te dzieci z zagranicy, które zostały włączone do klas otrzymały świadectwo ukończenia klasy, do której uczęszczają, tzn. że ich nauka kończyła się klasyfikacją na identycznych zasadach jak dzieci polskich.

Warto dodać, że przejęcie małoletnich z Ukrainy zjednoczyło do wspólnego działania całe środowisko lokalne- w pierwszej kolejności Urząd Gminy w Sztutowie i Radę Gminy- co umożliwiło zapisanie dzieci na obiady w szkole. Wszystkie dzieci po przyjęciu do szkoły otrzymywały strój na wychowanie fizyczne, obuwie zmienne do szkoły, zeszyty, plecaki i różne przybory szkolne. Dzieci przybywając nie posiadały w szczególności zapasowej bielizny więc uruchomiono przygotowanie dla każdego „wyprawki”. Spotkaliśmy się z ogromem nieszczęścia, ale także z wielką wdzięcznością. Gmina, szkoła i GOPS we współpracy ze Stowarzyszeniem Szkolna 13 zainspirowały do działania ludzi dobrej woli i to uruchomiło pomoc tych, którzy chcieli i mogli wspomóc przybywających do naszej gminy i szkoły uchodźców.

Sytuacja przybywających dzieci była bardzo różna, a kondycja psychiczna wymagała otoczenia ich stałą opieką i wsparciem, co stanowiło ogromne wyzwanie dla wszystkich pracowników szkoły, a w szczególności wychowawców oddziałów przygotowawczych. Ostatecznie jednak możemy być w pełni usatysfakcjonowani sposobem, w jaki udało się zorganizować naukę i przyjęcie nowych uczniów do placówki. Ważne jest także to, że na koniec roku szkolnego wypracowane zostały mechanizmy pozwalające na organizację nauki dla dzieci od września roku 2022.

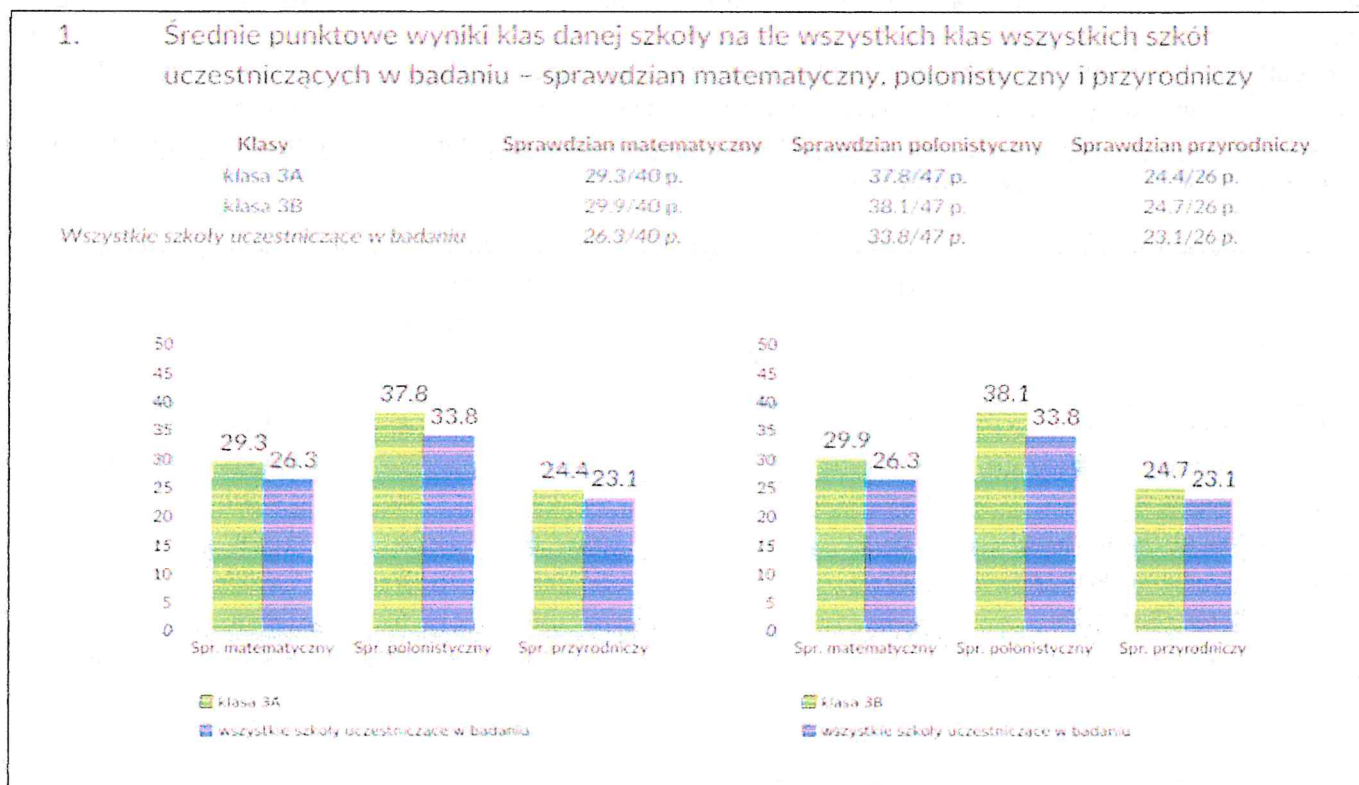
#### WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ – SZKOŁA PODSTAWOWA - I ETAP EDUKACYJNY (KLASY I – III)

W I etapie edukacyjnym powstały dwa oddziały I. Uczniowie korzystali z zajęć ujętych w ramowych planach nauczania, zajęć rozwijających uzdolnienia, logopedii, zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i dodatkowych zajęć sportowych. Uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej byli zmotywowani do nauki, ale frekwencja z powodu licznych kwarantann była niższa niż w poprzednich latach. Wszystkie dzieci uzyskały promocję do klasy programowo wyższej.

W pierwszym poziomie edukacyjnym powstały dwa oddziały integracyjne. W okresie wakacji do szkoły zostali zapisani uczniowie, którzy posiadali orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, m.in. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (2 uczniów), słabowidzący. W oddziałach realizowali także obowiązek szkolny inni uczniowie z niepełnosprawnościami, co spowodowało konieczność innej organizacji nauki dla dwóch klas.

KLASA	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW NAJSŁABSZYCH		LICZBA UCZNIÓW WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ W NAUCE		FREKWENCJA %	
			2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
IA	Anna Fic	16- 15+1U	-	5	-	10	-	85
IB	Elena Madej	17- 15+2U	-	4	-	10	-	89
IIA	Małgorzata Błaszak	16- 15+1U	2	2	10	10	94	92
IIB	Edyta Maćkowska	15- 13+2U	3	3	10	8	90	88
IIIA	Renata Wiśniewska	18	2	4	11	6	91	86
IIIB	Barbara Ranoszek	16	2	3	8	9	88	83
	<b>RAZEM</b>	<b>98</b>	17	<b>21↑</b>	57	<b>53↓</b>	<b>91%</b>	<b>87%↓</b>

W ubiegłym roku szkolnym odbyło się Ogólnopolskie Badanie Trzecioklasistów. Uczniowie klas III edukacji wczesnoszkolnej napisali powyżej średniej kraju w zakresie umiejętności językowych, matematycznych i przyrodniczych. Pełna analiza została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej i posłużyła w szczególności nauczycielom kolejnego etapu edukacyjnego do dobrego przygotowania się do przyjęcia uczniów w klasie IV.



#### WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ – SZKOŁA PODSTAWOWA - II ETAP EDUKACYJNY (KLASY IV-VIII)

Analizę wyników klasyfikacji II etapu edukacyjnego podzielono na II części: klasy IV- VI oraz VII- VIII ze względu na duże zróżnicowanie wyników klasyfikacji oraz odmiennosć w funkcjonowaniu uczniów oraz sformułowaniu wymagań programowych i ramowych planów nauczania.

#### KLASY IV – VI

Zgodnie z wieloletnią tradycją najwyższą średnią w tym etapie edukacyjnym uzyskały obie klasy IV-solidarnie po 4,81. Zgodnie z przewidywaniami od klasy V uczniowie uzyskują niższe średnie niż w roku poprzednim. Także w tym etapie edukacyjnym kwarantanny i izolacje przyczyniły się do niskiej frekwencji.

Żaden z uczniów nie powtarzał klasy i nie przystępował do egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego. W całym etapie liczba uczniów była mniejsza niż w poprzednim roku, co było spowodowane funkcjonowaniem tylko 1 klasy VI.

	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW Z OCENAMI NDST		LICZBA UCZNIÓW WYRÓZNIAJACYCH SIĘ W NAUCE		ŚREDNIA OCEN KLASY		FREKWENCJA %
			2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2021/22
IVA	Magdalena Czarnogórska-Kozłowska	18	-	-	-	10	-	4,81	87
IVB	Agnieszka Rugała	19	-	-	-	9	-	4,81	87
VA	Gabriela Maszke	18	-	-	10	6	4,79	4,32 ↓	88
VB	Jan Wilkanowski	19	-	-	11	7	4,80	4,40 ↓	92
VIA	Marzena Pipała	11	-	-	5	3	4,63	4,44 ↓	89
	Ogółem	85 ↓	-	-	47	35 ↓		4,55 ↑	89% ↑

## KLASY VII – VIII

Statystyki ocen pokazują, że wyniki i średnie ocen uczniów w klasach VII i VIII zdecydowanie odbiegają od osiągnięć edukacyjnych uczniów młodszych klas III etapu edukacyjnego. Tylko 2 klasy uzyskały średnią ocen powyżej 4,00 i były to dwie klasy VIII: VIIIA- 4,22 i VIIIB- 4,13. Szczególnie martwi spadek średnich ocen we wszystkich klasach VII. Można mieć nadzieję, że uczniowie rozumieją, że nauka jest ważna i w klasie VIII poważniej podejść do spraw nauki. W tym etapie edukacyjnym także odnotowano spadek frekwencji, a dodatkowo 2 uczniów nie uzyskało klasyfikacji do klas programowo wyższych. Jeden z nich otrzymał 6 ocen niedostatecznych, drugi 4. Uczniowie mieli problemy z frekwencją, rzadko pojawiali się na zajęciach (i zdalnych, i stacjonarnych), a ich niechęć do jakiegokolwiek wysiłku edukacyjnego musiała przełożyć się na wyniki świadectwa końcoworocznego, co też się stało.

KLASA	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW Z OCENAMI NDST		LICZBA UCZNIÓW WYRÓŻNIAJACYCH SIĘ W NAUCE		ŚREDNIA OCEN KLASY		FREK WEN CIA
			2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	
VIIA	Renata Afeltowicz	17	-	1	6	2	4,14	3,80↓	86
VIIIB	Piotr Ranoszek	19	-	-	7	3	4,46	3,95↓	86
VIIC	Ewelina Podolska	19	-	1	8	4	4,36	3,92↓	87
VIIIA	Joanna Hulanicka	16	-	-	8	5	4,45	4,22↓	92
VIIIB	Magdalena Wilkanowska	21	-	-	5	6	3,89	4,13↑	88
VIIIC	Kamila Kupiecka	20	-	-	4	4	4,05	3,95↓	90
	OGÓŁEM	112	-	2↑	38	24↓	4,22	3,99↓	88%↓

### ZESTAWIENIE ŚREDNICH WYNIKÓW KLAS

LP	KLASA	ŚREDNIA
1.	4A SP	4,81
2.	4B SP	4,81
3.	6A SP	4,44
4.	5B SP	4,40
5.	5A SP	4,32
6.	8A SP	4,22
7.	8B SP	4,13
8.	8C SP	3,95
9.	7B SP	3,95
10.	7C SP	3,92
11.	7A SP	3,80

### EFEKTY BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA- EGZAMINY ÓSMOKLASYSTY

Do egzaminów ósmoklasisty (24, 25, 26 maja 2022) przystąpiło 56 uczniów w szkole oraz 1 poza placówką. Młodzi pisali testy z języka polskiego (120 minut lub 180), matematyki (100 lub 150 minut) i języka angielskiego (90 lub 135 minut). 6 uczniów, czyli 11% korzystało z dostosowanych warunków egzaminu ze względu na posiadane opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się (m.in. pisanie na komputerze i wydłużony czas). W naszej szkole wszystkie komisje zostały powołane zgodnie z procedurami. Wszystkie dzieci pisały egzamin w terminie głównym. Całość przebiegła zgodnie z procedurami, system przesyłania danych poprzez platformę SIOEO działał sprawnie.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty są w pełni satysfakcjonujące dla szkoły. Prezentują się one bardzo dobrze na tle powiatu nowodworskiego. W szczególności powodem do zadowolenia są dwa wyniki 100% z egzaminu z matematyki oraz trzy z języka angielskiego, a ponadto najwyższy wynik z języka polskiego wynoszący 91%. Odnotowaliśmy małą liczbę wyników niskich, za to bardzo dużo wyników wysokich i średnich. Szczegółowe analizy zostały przedstawione na posiedzeniu rady pedagogicznej wraz z wnioskami zespołu do dalszej pracy.

Średnie wyniki szkoły, kraju, województwa, powiatu:

	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
SZKOŁA	59,59	5	53,50	5	62,84	5
KRAJ	60	5	57	5	67	6
WOJEWÓDZTWO	59,17	5	56,18	5	66,75	6
POWIAT	57,50	5	47,81	4	60,84	5

Średnie wyniki w gminach powiatu nowodworskiego:

	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
KRYNICA MORSKA*	Brak danych		Brak danych		Brak danych	
NOWY DWÓR GDAŃSKI	56,30	4	44,88	3	60,87	5
OSTASZEWO	53,00	4	48,48	4	62,92	5
STEGNA	59,92	5	50,79	4	58,67	4
SZTUTOWO	59,92	5	53,50	5	62,84	5

\*W STATYSTYKACH NIE UWAGLĘDNIA SIĘ PLACÓWEK O LICZBIE UCZNIÓW MNIEJSZEJ NIŻ 10.

Skala staninowa wyników dla odczytania powyższych wyników:

Skala staninowa wyników:					
1- najniższy	wyniki niskie	4- niżej średni	wyniki średnie	7- wysoki	wyniki wysokie
2- bardzo niski		5- średni		8- bardzo wysoki	
3- niski		6- wyżej średni		9- najwyższy	

Liczba najniższych wyników w szkole:

Język polski		Matematyka		JEZYK ANGIELSKI	
Wyniki najniższe- %		Wyniki najniższe- %		Wyniki najniższe- %	
LICZBA UCZNIÓW	WYNIK %	LICZBA UCZNIÓW	WYNIK %	LICZBA UCZNIÓW	WYNIK %
1	20	3	8	1	11
1	27	2	12	1	13
		6	16	2	15
		3	20	1	16
		3	24	6	24
		1	28	1	27
				1	29

Liczba najwyższych wyników w szkole:

Język polski		Matematyka		JEZYK ANGIELSKI	
Wyniki najwyższe- %		Wyniki najwyższe %		Wyniki najwyższe- %	
LICZBA UCZNIÓW	WYNIK %	LICZBA UCZNIÓW	WYNIK %	LICZBA UCZNIÓW	WYNIK %
1	91	2	100	3	100
2	89	3	96	1	98
1	87	2	92	4	96
1	84	3	88	2	95
2	80	4	84	3	93
		3	80	3	91
				3	87
				2	85
				2	84
				1	82

Wyniki uczniów prezentują się następująco:

Wyniki najniższe	Język polski	Matematyka	Język angielski	Ogółem
1 uczeń	27	16	15	58
2 uczeń	31	12	24	67
3 uczeń	33	20	15	68
4 uczeń	40	8	24	72
5 uczeń	40	20	13	73
6 uczeń	20	16	38	74
Wyniki najwyższe	Język polski	Matematyka	Język angielski	Ogółem
1 uczeń	84	100	96	280
2 uczeń	87	88	96	271
3 uczeń	89	88	91	268
4 uczeń	78	96	93	267
5 uczeń	73	100	93	266
6 uczeń	69	96	100	265
7 uczeń	89	92	82	263

### NAJWIĘKSZE SUKCESY UCZNIÓW I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Zaangażowanie nauczycieli i uczniów zaowocowało udziałem w licznych konkursach prowadzonych w systemie stacjonarnym oraz sukcesami w konkursach wiedzy, artystycznych oraz zawodach sportowych, które powróciły w tryb rywalizacji na poziomie mistrzostw powiatu i województwa.

Szczegółowo sukcesy uczniów przedstawiono w tabeli poniżej:

WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE PRZEZ POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY			
Konkurs/ przedmiot	Imię i nazwisko ucznia zakwalifikowanego do etapu wojewódzkiego	Uzyskany tytuł	Imię i nazwisko nauczyciela opiekuna
Chemia	Marlena Wiśniewska	LAUREAT	Kinga Rutkowska

STYPENDIA MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022 W RAMACH PROJEKTU „POMORSKI PROGRAM POMOCY STYPENDIALNEJ – III EDYCJA”	
ZAAKCEPTOWANE WNIOSKI	UWAGI
Marlena Wiśniewska	Zrealizowała założenia IPEU- Indywidualnego Programu Edukacyjnego Ucznia

SUKCESY– KONKURSY WIEDZY		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	Kinga Rutkowska Edyta Maćkowska Małgorzata Błaszak	Wyróżnienia: Wojciech Kamiński Radosław Gierc, Jakub Kentzer Bruno Szymichowski
Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”	Magdalena Nakielska	Helena Żelaziska- wyróżnienie
Pomorska Liga Zadaniowa z Chemii	Kinga Rutkowska	Laureat I miejsca w etapie wojewódzkim- Marlena Wiśniewska Finalista etapu wojewódzkiego- Zuzanna Suska Finalista etapu powiatowego- Paulina Owińska
XVII Megaolimpiada Wiedzy z Chemii	Kinga Rutkowska	II miejsce- Marlena Wiśniewska
Ogólnopolski konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	Jan Wilkanowski	III miejsce w finale wojewódzkim: Oliwia Zbróg, Zofia Czubińska, Zuzanna Suska

X edycja konkursu „Wielki Maraton Czytelniczy”	Małgorzata Błaszak	Laureaci: Anna Chwała, Maja Grudniewska, Hanna Charlińska, Mikołaj Czubiński, Bruno Szymichowski Jakub Kentzer, Mikołaj Tartakowski, Radosław Gierc, Marcel Skiba Michalina Marzec Zuzanna Suska Finaliści: Katarzyna Góra, Damian Nowak Nicolas Staniszewski Julia Moryto Wyróżnieni: Helena Żelazińska
	Edyta Maćkowska	
	Renata Wiśniewska	
	Barbara Ranoszek Kamila Kupiecka	
	Barbara Ranoszek	
	Renata Wiśniewska	
Konkurs „Jestem integralną częścią przyrody”, finał powiatowy	Jan Wilkanowski	I miejsce- Zuzanna Suska

SUKCESY – KONKURSY ARTYSTYCZNE		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, ryzyko upadków znamy”	Anna Fic	1 miejsce na etapie regionalnym, wyróżnienie w etapie wojewódzkim: Julia Skiba
Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej	Magdalena Urbańska	1 miejsce- Martyna Dziuba Wyróżnienie- Helena Żelazińska
Wojewódzki Konkurs Oratorskim Stand Up & Talk	Gabriela Maszke	Bardzo dobry wynik Leny Tirkel
Konkurs Gminny „Upcyklng- drugie życie śmieci”		Laureaci: Bożena Nawrocka, Katarzyna Góra, Michalina Marzec

SUKCESY – KONKURSY ARTYSTYCZNE		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi
Półfinał Wojewódzki w Dwa Ognie	Magdalena Wilkanowska Jan Wilkanowski	II miejsce
Półfinał Wojewódzki w Piłce Ręcznej Chłopców	Magdalena Wilkanowska Marzena Pipała	II miejsce
Półfinał Wojewódzki w Piłce Ręcznej Dziewcząt	Piotr Ranoszek Jan Wilkanowski	II miejsce
Finał Wojewódzki LA	Piotr Ranoszek	X miejsce w biegu na 100 metrów- Emilian Kucharski
XXV Bieg Pamięci Narodowej	Marzena Pipała Magdalena Wilkanowska	III miejsce, kategoria dziewczęta, Zawody Młodzieży
Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Ręcznej Chłopców	Magdalena Wilkanowska Marzena Pipała	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Ręcznej Dziewcząt	Piotr Ranoszek Jan Wilkanowski	II miejsce

## NAGRODY WÓJTA GMINY SZTUTOWO

11 najlepszych uczniów uzyskało Nagrodę Wójta Gminy Sztutowo. Poniżej najlepsi z najlepszych, nominowani przez Radę Pedagogiczną i nagrodzeni przez włodarza.

Lp	Imię i nazwisko ucznia/ klasa	Średnia ocen	Ocena z zachowania	Osiągnięcia
1	Marlena Wiśniewska 8A	5,71 <sup>1</sup>	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego organizowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty,</li> <li>• I miejsce w etapie wojewódzkim Pomorskiej Ligii Zadaniowej z Chemii,</li> <li>• II miejsce w XVII Megaolimpiadzie Wiedzy z Chemii,</li> <li>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej Dziewcząt,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej.</li> </ul>
2	Weronika Figura 8A	5,50	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej.</li> </ul>
3	Kacper Zagłoba 8A	5,36	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Ręcznej,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej.</li> </ul>
4	Karolina Puszczewicz 8B	5,57	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej Dziewcząt,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt.</li> </ul>
5	Blanka Szloser 8B	5,43	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej Dziewcząt,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt,</li> <li>• III miejsce w XXV Biegu Pamięci Narodowej, kategoria Zawody Młodzieży Dziewcząt (szkoły powiatu nowodworskiego oraz gdańskiego).</li> </ul>
6	Maria Jackowska 8B	5,21	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej Dziewcząt,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt.</li> </ul>
7	Paulina Owińska 8B	5,21	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalista etapu powiatowego Pomorskiej Ligii Zadaniowej z Chemii,</li> <li>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej Dziewcząt,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt.</li> </ul>
8	Zuzanna Suska 8C	5,79	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laureat X edycji Wielkiego Maratonu Czytelniczego „W lustrze książki”,</li> <li>• Finalista etapu wojewódzkiego Pomorskiej Ligii Zadaniowej z Chemii,</li> <li>• Laureat i I miejsce w etapie powiatowym w Pomorskiej Lidze Zadaniowej z Chemii,</li> <li>• III miejsce w finale wojewódzkim konkursu ogólnopolskiego „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”,</li> <li>• I miejsce w finale powiatowym konkursu przyrodniczego „Jestem Integralną częścią przyrody”,</li> <li>• Zimowe Mistrzostwa Polski Juniorów młodszych 14 lat</li> </ul>

<sup>1</sup> Uwzględniono średnią ocen tylko z przedmiotów z roku szkolnego 2021/2022, nie uwzględniono przedmiotów będących na świadectwie ukończenia szkoły z lat poprzednich, tj. z przyroda, technika, muzyka, plastyka.

				<p>w Pływaniu– XII miejsce w sztafecie 4x200m stylem dowolnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Pływaniu 2021: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ II miejsce na dystansie 200m stylem dowolnym,</li> <li>➤ III miejsce na dystansie 100m stylem dowolnym</li> <li>➤ III miejsce na dystansie 50m stylem motylkowym,</li> <li>➤ III miejsce w sztafecie 4x50m stylem dowolnym,</li> </ul> </li> <li>• Bałtyckie Nadzieje Olimpijskie 2022 - III miejsce na dystansie 100m stylem dowolnym;</li> <li>• V Otwarte Mistrzostwa Gminy Stegna w Pływaniu- I miejsce na dystansie 50m stylem dowolnym,</li> <li>• Mistrzostwa Powiatu Nowy Dwór Gdański w Indywidualnej Lekkiej Atletyce Dziewcząt- II miejsce w biegu na dystansie 1000m,</li> <li>• III miejsce w XXV Biegu Pamięci Narodowej, kategoria Zawody Młodzieży Dziewcząt (szkoły powiatu nowodworskiego oraz gdańskiego).</li> </ul>
9	<b>Oliwia Zbróg 7B</b>	<b>5,64</b>	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I miejsce w finale powiatowym ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”,</li> <li>• III miejsce w finale wojewódzkim ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”.</li> </ul>
10	<b>Zofia Czubińska 7B</b>	<b>5,50</b>	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I miejsce w finale powiatowym ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”,</li> <li>• III miejsce w finale wojewódzkim ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”.</li> </ul>
11	<b>Helena Żelazińska 5A</b>	<b>6,00</b>	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Informatycznym „Bóbr”,</li> <li>• Wyróżnienie w X edycji Wielkiego Maratonu Czytelniczego „W lustrze książki”,</li> <li>• Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Piosenki Angielskiej,</li> <li>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej Dziewcząt.</li> </ul>

### HARMONOGRAM ROKU SZKOLNEGO

Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych był zgodny z przyjętym przez radę pedagogiczną planem oraz postulatami Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej.

W I półroczu zrealizowano m.in.:

- Uroczystości na terenie Muzeum Stutthof (delegacja),
- Piknik „Na zdrowie”, uzyskana kwota: **7 063,09zł.**, promowano zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia,
- Pasowanie na ucznia,
- Wymiana polsko-niemiecka w ramach programu „Zachować pamięć” (100% dofinansowania),
- Spotkanie klas VIII z dietetykiem – Mateuszem Ziętkiem,
- Akcje: BohaterON, Kartka dla rodaka,
- Dzień Osadnika w Nowym Dworze Gdańskim (udział delegacji w okolicznościowych przebraniach),
- Spotkania Koła Emerytów i Rencistów w szkole z obsługą uczniów,
- Dzień Edukacji Narodowej medale i odznaczenia i część artystyczna przygotowana przez Samorząd Uczniowski,
- Wyjazd Koła Teatralnego na Scenę przy Stoliku do Elbląga- „Karol” S. Mrożka,
- Przedstawienie „Pisk Orła” (i transmisja on- line) z okazji Święta Niepodległości.
- Gminne obchody Święta Niepodległości- z udziałem Samorządu Uczniowskiego, poczty sztandarowego szkoły, zaangażowanie do pomocy kuchni szkolnej,

- Szkolny Konkurs Historyczny- „Galeria Postaci Historycznych” z okazji Święta Niepodległości,
- Egzaminy próbne klas VIII,
- Andrzejki szkolne (Samorząd Uczniowski i wychowawcy),
- Spotkanie z Wójtem Gminy i Przewodniczącym Rady Gminy na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego i kompetencji Wójta i Rady Gminy,
- Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy- sklepik, stoisko z potrawami, licytacja on- line zrealizowana dzięki życzliwości i pomocy Marcina Wolskiego- zebrano **36 574,31zł.**
- Szkolny Konkurs Recytatorski,
- Życzenia bożonarodzeniowe oraz dla babć i dziadków- nagrania i kartki okolicznościowe,
- Organizacja CodeWeek dla uczniów szkoły,
- Spotkania z policjantami – „Bezpieczna droga do szkoły”,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Europejski Dzień Języków Obcych– konkursy i zadania o tematyce filmowej,
- przeprowadzenie eliminacji szkolnych konkursów zewnętrznych, przede wszystkim organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty,
- Klasowe konkursy w klasach najmłodszych, np.: matematyczny, ortograficzny z kolorową ortografią, „Mistrz Tabliczki Mnożenia”, „Jesień chodzi po lesie” połączone z pasowaniem na czytelnika, „Mistrz Rachunku”,
- Konkursy międzyklasowe, np.: recytatorski wierszy o jesieni, wiedzy o Chopinie,
- Konkursy szkolne, np.: recytatorski, graficzny na kartkę bożonarodzeniową.

W II półroczu zrealizowano m.in.:

- Dzień Św. Patryka,
- Konkurs piosenki angielskiej „The Voice of Sztutowo 2022”- zakończony sukcesem w Nowym Dworze Gdańskim,
- Akcja Żonkile, Mikołaje łączcie się,
- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka w klasach VII i VIII,
- Szkolny konkurs na kartkę wielkanocną, konkurs historyczno- graficzny,
- Akcja Sprzątanie Świata- 22 kwietnia 2022- sprzątanie miejscowości gminy, konkursy na hasła, plakaty, zobowiązania klasowe. Pozyskanie do współpracy Urzędu Gminy w Sztutowie, Parku Krajobrazowego Mierzeja Wiślana, sołtysów wsi Sztutowo, Łaszka. Kobyła Kępa,
- Udział w gminnych obchodach Święta 3 Maja,
- Festyn rodzinny i Dzień Dziecka- uzyskana kwota **7 315,22 zł.**, przygotowanie atrakcji dla dzieci, w tym dzięki pomocy Stowarzyszenia Szkolna 13 warsztatów sporządzania naturalnych soków, lemoniad itd.,
- Międzynarodowe Igrzyska Dzieci- przygotowanie igrzysk z różnorodnymi konkurencjami, pozyskanie funduszy na ufundowanie nagród dla wszystkich uczestników, przygotowanie poczęstunku dla dzieci- waty cukrowej, popcornu,
- Udział w akcji Rowerowy Maj koordynowanej przez pracownika Urzędu Gminy,
- Udział w uroczystościach na terenie Muzeum Stutthof- 9 maja 2022- cała szkoła,
- XXV Bieg Pamięci Narodowej- przygotowanie wydarzenia sportowego z przesłaniem historycznym dla prawie 300 dzieci z powiatu nowodworskiego i gdańskiego we współpracy z Urzędem Gminy w Sztutowie i Muzeum Stutthof,
- Podpisanie umowy partnerskiej ze szkołami gminy Werba w Ukrainie,
- Pomoc pogorzelncom organizacja „tygodnia słodkości” oraz koncertu charytatywnego przez oddział ZNP w Sztutowie,
- Uroczystości związane z pożegnaniem ósmoklasistów i zakończeniem roku szkolnego.

**W II półroczu roku szkolnego 2021/2022 społeczność szkolna wzięła udział w uroczystości pogrzebowej ŚP. Dagmary Olszewskiej- 18 marca oraz ŚP. Bożeny Nowak- 23 marca. Było to dla uczniów i pracowników placówki ogromne wyzwanie. Nauczycielki czynne zawodowo pożegnaliśmy godnie, z ceremoniałem szkolnym, udziałem pocztu sztandarowego oraz całej społeczności.**

Od początku wybuchu wojny w Ukrainie społeczność szkoły aktywnie włączyła się w pomoc Ukrainie, w szczególności intensyfikując współpracę ze szkołą w Pozezdrzu. W placówce od pierwszych dni wojny zbierano: ciepłe koce, śpiwory, karimaty, ciepłe ubrania męskie i buty (bieliznę termoaktywną, polary, skarpety wełniane),

latarki (czołówki, podręczne), baterie, powerbanki, pierwszą pomoc medyczną (apteczki), suchy prowiant (konserwy-mięsne, rybne, pasztety, owoce w puszcze, orzechy, bakalie, twarde cukierki, batony, herbatniki suchary, zupki chińskie), olej, cukier, taśmę izolacyjną. Wszystkie dary zostały opisane w języku polskim i ukraińskim. Trzy samochody pojechały do Giżycka skąd zorganizowano transport do Werby.

Do Sztutowa zaczęły napływać duże grupy uchodźców więc uruchomiono zbiórkę oraz wydawanie żywności, środków higieny osobistej, ubrań, zabawek dla dzieci. Magazyn powstał w szkolnej szatni. Pracownicy zajęli się przyjmowaniem, segregowaniem i wydawaniem darów. Pomagali wolontariusze spoza placówki- dzieci i rodzice. Całość była koordynowana z poziomu Gminy.

Placówka stanęła przed nowymi wyzwaniami, ale dzięki współpracy ze środowiskiem trudny egzamin z zaangażowania w pomoc potrzebującym zdała celująco.

### REALIZACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH

W roku szkolnym pozyskano środki i rozliczono następujące programy:

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025- 15 000,00 zł. (12 000,00 + 3 000,00),
- Poznaj Polskę dla klas I-III- 18 750,00zł. (15 000,00 + 3 750,00),
- Poznaj Polskę dla klas IV-VIII- 18 750,00zł. (15 000,00 + 3 750,00),
- Laboratorium Przyszłości- 86 100,00zł.
- „Aktywna tablica- edycja II” - wniosek zaakceptowany, będzie realizowany w roku szkolnym 2022/2023.

Składano także wnioski w programie „Posiłek w domu i szkole”, „Aktywna tablica- edycja I”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa- edycja II”, „Poznaj Polskę” w edycji wiosennej- nie uzyskały one jednak dofinansowania.

### POZYSKANE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

Złożono wnioski w licznych programach pozarządowych. Listę zrealizowanych i rozliczonych zadań przedstawiono poniżej:

- Wymiana polsko- niemiecka- M. Czarnogórska- Kozłowska- 44 538,96zł.,
- Fundusze Sołeckie miejscowości gminy Sztutowo na budowę szkolnego radiowęzła- 9 683,00zł.,
- Pajacyk PAH- udział w programie dożywiania- 7 416,00zł.,
- Rejs krajoznawczy hausboatami po wodach Pętli Żuławskiej- P. i B. Ranoszek, koszt niefinansowy (ok. 3 000,00zł),
- Dzień Dziecka- 2 940,00zł. (koszt faktur opłaconych przez darczyńców),
- Pozyskanie środków na stroje i elementy scenografii przedstawienia z okazji Święto Niepodległości- Bank Spółdzielczy w Stegnie- 500,00zł.
- Lekcja z pomysłem- J. Hulanicka- 250,00zł.,
- Dodatkowo pozyskanie 500,00zł na zakup produktów do przygotowania potraw na Finał WOŚP.

Złożono i przygotowano do realizacji następujące wnioski do realizacji w nowym roku szkolnym:

- Anglojęzyczny proekologiczny projekt „Baltic Eco Team”, M. Urbańska- uzyskano dofinansowanie
- Lekcja z pomysłem- J. Hulanicka, J. Majos- Dalecka, M. Nakielska- czekamy na rozstrzygnięcie,
- W ramach programu grantowego Popojutrze 2.0 na obudowę dydaktyczną do zajęć informatyki (wartość 60.000,00)– w drugim etapie weryfikacji– ostatecznie obrona grantu nie zakończyła się sukcesem,
- wniosek grantowy we współpracy ze Stowarzyszeniem Szkolna 13 na koło dziennikarskie w celu pełnego wykorzystania radiowęzła szkolnego- wniosek nie uzyskał dofinansowania, złożono kolejny,
- Grant Centrum Mistrzostwa Informatycznego– szkolenia w Politechnice nauczyciela oraz rozwój osobisty i koło algorytmiczne/robotyka (16.000,00zł., )- uzyskano dofinansowanie- J. Majos- Dalecka.

### PROFESJONALNE WYPOSAŻENIE GABINETU PIELĘGNIARKI SZKOLNEJ

Pozyskano profesjonalne wyposażenia gabinetu pielęgniarki szkolnej, który został doposażony, m.in. w:

- analizator składu ciała z oprogramowaniem,
- pulsometr,

- metronom cyfrowy,
- stoper,
- stopień do steptestu,
- ciśnieniomierz,
- mankiet 32-42 cm,
- miarka do obwodów serca,
- mata do ćwiczeń z neoprenu,
- Profesjonalne oprogramowanie do gabinetu pielęgniarki szkolnej umożliwiające m.in. druk indywidualnych kart bilansu uczniów.

Środki przeznaczone na doposażenie gabinetu zarezerwowano w budżecie szkoły i Urzędu Gminy- łącznie prawie 12 000,00 zł.

### REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH

W roku szkolnym zrealizowano następujące innowacje pedagogiczne:

- Międzynarodowy Dzień Kropki,
- Międzynarodowy Projekt „Emocje”,
- „Świetlicowi detektywi odkrywają świat”,
- „Świetlicowe podróże małe i duże”.
- „Zaplanuj projekt” – innowacja i program autorski nauczania informatyki.

Każda z nich została prawidłowo zaopiniowana, zgłoszona, wdrożona, a następnie przyjęto sprawozdania z ich realizacji.

### ZREALIZOWANE PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE

Realizacja projektów edukacyjnych przyczynia się znacznie do rozwoju bazy dydaktycznej i multimedialnej szkoły, ale również do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów. Zrealizowano następujące przedsięwzięcia:

- Program godziny wychowawcze ze światem,
- Program Lepsza szkoła (GWO),
- Program „Ortografitti”,
- Zajęcia otwarte dla rodziców– „Jesienne spotkanie z poezją i przyrodą”,
- Projekt edukacyjny: „Jestem animatorem czasu wolnego w mojej rodzinie”,
- Wykorzystanie metody projektu podczas realizacji podstawy programowej:
  - „Kolory i dary jesieni”,
  - „Woda cennym skarbem”,
  - „Nim rozbłyśnie gwiazdka”,
  - „Królestwo zimy”,
  - „Opowieści babuni – Dzień Babci i Dziadka”
  - „Karnawałowy zawrót głowy”,
  - Wyprawa do Afryki na podstawie książki „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”,
- Projekt: „Dzień Drzewa”,
- Warsztaty ekologiczne „Czysta gmina, czyste sumienie” (finansowanie i prowadzenie zewnętrzne),
- Spotkanie z pracownikiem Parku Krajobrazowego „Wędrowki ptaków i ochrona drzew”,
- Projekt: „Chopin znany i nieznan”,
- Kolorowa ortografia i gramatyka,
- Inne:
  - Pedagogika zabawy. Kinezylogia edukacyjna, gimnastyka mózgu.
  - Praca na platformie edukacyjnej– Genialy, wykorzystanie scholaris.pl, superkid.pl, naszelementarz.pl, You Tube
  - Gry karciane rozwijające u dzieci umiejętności dodawania, odejmowania, mnożenia- karty Grabowskiego.

## ZE SPRAWOZDANIA PSYCHOLOGA I PEDAGOGA SZKOLNEGO

Praca pedagoga i psychologa opiera się na dobrej diagnozie. W minionym roku szkolnym obszarem do pracy były przede wszystkim następujące problemy:

- Agresja słowna, wulgaryzmy, wyzwiska, brak hamulców w wyrażaniu swoich poglądów i ocenie drugiego człowieka,
- Samookaleczenia, niskie poczucie własnej wartości, niestabilna kondycja psychiczna, w tym problemy z odżywianiem,
- Konflikty rówieśnicze,
- Papierosy elektroniczne,
- Brak krytycznego podejścia do niewłaściwych/ niestosownych słów i czynów, brak refleksji i pokory.

Bardzo pozytywnie środowisko szkolne oceniło warsztaty z psychologiem- Leszkiem Dowgiałto i warto zaplanować je także w nowym roku szkolnym.

## ZE SPRAWOZDANIA DORADCY ZAWODOWEGO

Działaniami priorytetowymi były: indywidualne rozmowy doradcze z uczniami i rodzicami; analiza testów zainteresowań zawodowych oraz wywiad z uczniem; pomoc w uzupełnieniu podań papierowych i elektronicznego systemu rekrutacji; konsultacje indywidualne z rodzicami przyszłych absolwentów.

Doradca zawodowy przeprowadził spotkania z rodzicami przyszłych absolwentów na temat rekrutacji (zmieniały się w trakcie roku szkolnego), zbierał informacje i przekazywał je innym uczniom, dokonał analizy Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego wraz z programem doradztwa zawodowego na rok 2021/2022, aktywnie uczestniczył w spotkaniach i działaniach powiatowej sieci doradców zawodowych.

W efekcie wszyscy absolwenci świadomie wybrali nową drogę edukacyjną, a zdecydowana większość dostała się do wybranych szkół.

## ZE SPRAWOZDANIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

Biblioteka cały rok szkolny działała stacjonarnie. Nauczyciel pomagał w przygotowaniu materiałów na zajęcia, wypożyczał książki (oczywiście z zachowaniem reżimu i kwarantanny książek), pomagał w opiece nad dziećmi pracującymi zdalnie w placówce, co umożliwiło lepsze zorganizowanie pracy na terenie szkoły. Dzięki realizacji programów zewnętrznych zakupiono 537 nowych książek do biblioteki.

Warto wymienić działania w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa:

- wybór książek,
- przygotowanie turniejów czytelniczych,
- zaplanowanie spotkań autorskich,
- zaprojektowanie kącika czytelniczego,
- konkursy czytelnicze dla poszczególnych etapów edukacyjnych i klas: „Aktywna klasa”, „Maj z książką”

ponadto:

- przygotowanie Międzynarodowych Igrzysk Dzieci.

Dla zobrazowania pracy biblioteki garść statystyk:

Klasa	Liczba uczniów w klasie*	Liczba wypożyczonych podręczników	Liczba wypożyczonych książek	Średnia ilość na ucznia ( bez podręczników)
1a	16	195	124	7,75
2a	17	140	112	6,60
7c	19	285	123	6,47
3a	18	216	112	6,22
3b	16	192	82	5,13
2b	15	140	61	4,06
7b	19	270	75	3,95
6a	11	150	43	3,90

1b	19	208	64	3,37
4b	19	266	63	3,32
5a	18	247	48	2,67
8c	20	300	48	2,40
8b	21	315	47	2,24
4a	18	252	40	2,22
8a	16	240	33	2,06
7a	17	255	28	1,65
5b	19	234	30	1,58
Razem	<b>298</b>	<b>3905</b>	<b>1133</b>	<b>3,80</b>

\*Uwzględniono dzieci, które były zapisane do biblioteki i wypożyczały książki, przed przeniesieniem do innych placówek, więc ich liczba nie zawsze jest zgodna z liczbą dzieci na koniec roku szkolnego.

### PRACA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W roku szkolnym 2021|2022 praca świetlicy szkolnej przebiegała zgodnie z rocznym planem pracy ułożonym przez wychowawców. Zajęcia świetlicowe odbywały się w trzech pomieszczeniach: oddzielne grupy dla dzieci z klas I, II i III oraz grupa, którą tworzyli uczniowie starszych klas oczekujący na odwozy. Od 1 kwietnia jedna z sal świetlicy została zamieniona w salę dla dzieci z oddziału przygotowawczego na poziomie klas I-III. W tym czasie zdecydowanie zwiększyła się także liczba dzieci w świetlicy z powodu włączenia do systemu opieki dojeżdżających uczniów z Ukrainy, a była to duża grupa z Kątów Rybackich oraz Kobylej Kępy.

Świetlica szkolna ściśle współpracowała z opiekunami dowozów szkolnych (odpowiadała za skierowanie dzieci na odpowiedni odwóz), a ponadto z pracownikami stołówki szkolnej. Niezmiennie funkcjonowały 3 przerwy obiadowe, a liczba dzieci korzystających z posiłków wzrosła do 308.

Świetlica szkolna była czynna w godzinach 6.45 – 16.00. Godziny jej pracy wynikały z potrzeb dzieci i ich rodziców, a potrzeby opiekunów pracujących w zakresie zapewnienia najmłodszym opieki są ogromne. W jednym czasie w świetlicy przebywało maksymalnie 82 uczniów, co powodowało konieczność włączenia biblioteki w stałe zajęcia opiekuńczo- wychowawcze.

Działania świetlicy szkolnej były bogate pomimo ograniczeń w funkcjonowaniu.

W I półroczu zrealizowano m.in.:

- Wsparcie i pomoc w odrabianiu prac domowych uczniom z trudnościami w nauce.
- Wsparcie i pomoc dla uczniów uczących się zdalnie w szkole.
- Organizacja konkursów i quizów świetlicowych: np. „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie zimowe”, kreatywna budowla z klocków, „Czy znasz te kolędy”.
- Organizacja warsztatów świetlicowych, np.: warsztatów robienia kartek bożonarodzeniowych.
- Organizacja zabawy andrzejkowej z wróżbami dla podopiecznych świetlicy z klas 1-2.
- Współorganizacja „Muzycznych życzeń świątecznych” dla społeczności szkolnej – pomoc w przygotowaniu tła do filmowania.
- Przygotowanie i organizacja wystawy kart świątecznych „Wszyscy wszystkim ślą życzenia”.
- Opieka nad praktykantką w świetlicy szkolnej.

Wydarzenia, w których brali udział podopieczni świetlicy w II półroczu to:

- „Świetlicowe Zawody Sportowe” – zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu w grupach mieszanych (integracja).
- „Świetlicowe podróże” – zakończenie innowacji pedagogicznej.
- „Świetlicowi detektywi” – innowacja pedagogiczna.
- „Bezpieczna wakacje” – świetlicowy konkurs wiedzy o bezpiecznym zachowaniu w trakcie wakacji.
- „Międzynarodowe Igrzyska Dzieci” z okazji Dnia Dziecka, w którego organizacji świetlica służyła aktywną pomocą.

W ciągu roku szkolnego nauczyciele świetlicy szkolnej przejęli opiekę nad sklepikiem szkolnym.

Dzięki wsparciu szkoły w Mikoszewie świetlice doposażono w zabawki i przybory plastyczne do zajęć, w szczególności w związku z powiększeniem liczby podopiecznych poprzez przybycie nowych uczniów z Ukrainy.

### WYCIECZKI EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2021/2022 wycieczki mogły być i były organizowane. Poniżej przykłady zrealizowanych wyjazdów edukacyjnych:

Klasa	Liczba dni	Miejsce
1ab	1	Pruszcz Gdański- Faktoria Handlowa Wyjście do gospodarstwa turystycznego A. Modzelewskiej
2ab	3 1 3	Zielona szkoła, z wycieczką do Krynicy Morskiej, Malborka Gdańsk Warszawa w ramach programu „Poznaj Polskę”
3ab	1 1 3	Park Przygody w Kolibkach Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni Warszawa w ramach programu „Poznaj Polskę”
4ab	3 1	Piecki na Mazurach Elbląg
5ab	2	Wdzydze Kiszewskie
6a	3	Gdańsk
7abc	3 3	Wdzydze Kiszewskie Góry Świętokrzyskie w ramach programu „Poznaj Polskę”
8a	4 3	Chmielno Góry Świętokrzyskie w ramach programu „Poznaj Polskę”
8b	2 3	Wdzydze Kiszewskie Góry Świętokrzyskie w ramach programu „Poznaj Polskę”
8c	1 1 3	Gdańsk Kąty Rybackie Góry Świętokrzyskie w ramach programu „Poznaj Polskę”

### EDUKACJA HUMANITARNA I ROZWOJOWA

Szkoła angażuje się w pracę na rzecz innych. W placówce działa Szkolne Koło Caritas, które liczy ponad 30 członków, odchodzą absolwenci, zapisują się i działają nowi uczniowie. Pomagamy w działalności Caritas Parafii Sztutowo na rzecz ludzi potrzebujących w naszej gminie. Wolontariusze Caritas są aktywni, uczestniczą w działaniach charytatywnych, zbiórkach i piknikach na rzecz lokalnej społeczności.

Kolejny raz w naszej placówce zorganizowano zbiórkę i magazyn w ramach Szlachetnej Paczki. Pracownicy jednostki aktywnie włączyli się do pomocy w przygotowaniu prezentów. Wszystkie paczki z Mierzei Wiślanej zostały u nas zmagazynowane, a następnie przekazane potrzebującym.

W szczególny sposób w roku ubiegłym współpracowaliśmy z gdańskim oddziałem PCK zarówno w zakresie wsparcia żywnościowego dla dzieci i dorosłych z Ukrainy jak i dystrybuowania pomocy dla rodzin oraz udziału w szkoleniach z zakresu ratownictwa medycznego.

Naszych uczniów uczymy wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, zwłaszcza tego, który jest słabszy i potrzebuje pomocy.

### PRZYGOTOWANIE WIZYTY UCZNIÓW Z WERBY W UKRAINIE W SZTUTOWIE

Szkoła wraz z Gminą Sztutowo i Stowarzyszeniem Szkolna 13 przygotowała pobyt 20 dzieci z Gminy Werba na Ukrainie (ukr. Верба) w dniach 1-7 sierpnia 2022 roku.

Program wizyty był bardzo bogaty i intensywny. Dzieci spędziły czas nad morzem, były na wycieczce w Gdańsku, który zwiedzały z przewodnikiem, odwiedziły ZOO.

Jeden dzień spędziły na Żuławach będąc w Żuławskim Parku Historycznym i przystani kajakowej w Cyganku, zwiedzając kościół greckokatolicki i dom podcieniowy. Jeden dzień został przeznaczony na Mierzeję Wiślaną: pobyt w Mini ZOO w Jantarze, gokarty i jantarową plażę. Gościom zapewniono moc atrakcji i spotkań

z ciekawymi ludźmi- poznali pracę OSP i SAR, uczestniczyli w zajęciach „wokół bursztynu” z Tomaszem Ołdziejewskim, Wojciechem Głodzikiem, Stanisławem Nowakiem. Byli także na warsztatach w Muzeum Zalewu Wiślanego i Świetlicy Opiekuńczo- Wychowawczej w Sztutowie. Poznali smak lokalnych lodów (i nie tylko), pizzy. Przygotowano dla nich pyszne i zdrowe posiłki, w tym takie, które były dla nich dużą niespodzianką, np. żurek podany w chlebie. Zadbano o przejazd koleją wąskotorową i meleksami.

Bez wsparcia życzliwych ludzi, pomocy wolontariuszy i darczyńców nie byłoby to możliwe. Warto w tym miejscu jeszcze raz wspomnieć wszystkich, którzy w tej szczególnej sytuacji wsparli organizację pobytu dla dzieci z Werby w Sztutowie.

Byli to:

- Centralny Wodociąg Żuławski,
- Przedsiębiorstwo Komunalne „Mierzeja”,
- Bank Spółdzielczy w Stegnie,
- Radni Gminy Sztutowo,
- Ksiądz Paweł Potoczny oraz Parafia Greckokatolicka w Cyganku,
- Caritas Parafii Św. Wojciecha w Sztutowie,
- Krystyna i Jerzy Siemieńczukowie Gospodarstwo Rolne „Wiszka”,
- Katarzyna i Mariusz Banachowie, Rybołówstwo Mariusz Banach w Sztutowie,
- Michał Nowak Mechanika Pojazdowa, Zakład w Sztutowie,
- Katarzyna i Przemysław Pacewiczowie Sklep „Groszek” w Kątach Rybackich,
- Marek Kozakiewicz Ośrodek „Promyk”,
- Robert Głogowski Cukiernia „Ptyś”,
- Iwona i Sebastian Samsel „Lody Rzemieślnicze”,
- Joanna Leszczyńska-Oleś specjalista otolaryngolog,
- Brzegowa Stacja Ratownictwa Morskiej Służby Poszukiwania i Ratownictwa w Sztutowie,
- Jacek Charliński Ochotnicza Straż Pożarna w Sztutowie,
- Joanna i Maciej Włodarscy Minii Zoo z Ptaszarnią w Jantarze,
- Wojciech Głodzik Muzeum Bursztynu w Stegnie,
- Robert Frej Muzeum Zalewu Wiślanego w Kątach Rybackich,
- Oddział Okręgowy PCK- w szczególności słowa podziękowania skierowano do Pana Piotra Zaborowskiego- Dyrektora Pomorskiego Oddziału oraz Panów: Jarosława Dywizjusza i Jacka Charlińskiego za wstawiennictwo i ogromną pomoc,
- Wioleta Duk – Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Stegnie,
- Andrzej Drzewiecki PHU „Alma Coala”,
- „Społem” Powszechna Spółdzielnia Spożywców w Elblągu,
- Wiesława Julia Miotk Sklep Spożywczo-Przemysłowy w Nowym Dworze Gdańskim,
- Czesław Miniewicz Sklep Rybny w Kątach Rybackich,
- Zofia i Andrzej Żmudzińscy COOL- dystrybutor żywności mrożonej,
- Magdalena i Jarosław Spryszynscy Bar „Na Morskiej” w Sztutowie,
- Anna Siudowska „Sztutozzeria”,
- Michał Małkowski, „Melex Tosia” w Sztutowie,
- Marek Opitz, Dom Podcieniowy „Mały Holender” w Cyganku/Żelichowie,
- Stanisław Nowak,
- Tomasz Ołdziejewski,
- Halina i Wiesław Ziemiańscy,
- Monika i Dominik Choścacy,
- Patrycja Barzowska,
- Krystyna Skrzek,
- Małgorzata Burczy,
- Jadwiga Darowska,
- Sylwia Chojnacka,
- Krzysztof Kiciński
- oraz darczyńcy, których życzeniem było pozostać anonimowymi.

W ramach wolontariatu pracowali m.in.:

- Ludmiła Shulandt,
- Alina Niedzielska,

- Joanna Hulanicka,
- Piotr Falgowski,
- Magdalena Wilkanowska,
- Małgorzata Błaszak,
- Elena Madej,
- Justyna Czubińska,
- Agnieszka Suska,
- Łukasz Kępski,
- Daniel Deruś,
- Anna i Paweł Potoczni,
- Monika Skowrońska.

Wspólne działanie całego środowiska lokalnego pozwoliło dzieciom zapomnieć o wojnie. Wiemy, że obecnie w rejonie Werby nie jest bezpiecznie. Bardzo duże ataki raketowe miały miejsce w okolicach Dubna, dzieci powróciły do edukacji zdalnej. Tym cenniejszy jest czas, które spędziły dzięki naszym darczyńcom w spokoju w naszej miejscowości.

### WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła Podstawowa w Sztutowie współpracowała ze wszystkimi instytucjami działającymi na terenie gminy: Urzędem Gminy, Radą Gminy Sztutowo, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Świetlicą Opiekuńczo-Wychowawczą, Biblioteką Publiczną Gminy, Muzeum Stutthof, Policją w Sztutowie, Ochotniczą Strażą Pożarną, Parkiem Krajobrazowym, Nadleśnictwem Elbląg, Przedszkolem w Sztutowie, Stowarzyszeniem Szkolna 13, Caritas Parafii Sztutowo.

Wspieraliśmy pomocą grupy nieformalne i formalne- sportowców, lokalnych artystów użyczając sale gimnastyczną, stołówkę szkolną, sale na próby. Placówka zawsze była otwarta na wszelkie inicjatywy ważne dla środowiska i wspierające społeczność lokalną.

W rozwiązywaniu problemów wychowawczych konieczna była współpraca z Sądem oraz Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną.

Szkoła była aktywna w działaniach na rzecz środowiska i współpracy z lokalnymi organizacjami i instytucjami.

### INFORMACJA O SPRAWOWANYM NADZORZE PEDAGOGICZNYM

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano zadania wynikające z obowiązku wdrożenia nadzoru pedagogicznego w placówce. W planie nadzoru uwzględniono priorytety Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Pomorskiego Kuratora Oświaty. Przyjęto również do realizacji wnioski z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.

W ramach nadzoru pedagogicznego prowadzono kontrole planowe oraz wspomaganie. Szkoła była również kontrolowana i monitorowana przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku. Nie stwierdzono uchybień w funkcjonowaniu placówki.

Poniżej przedstawiam ustalenia dotyczące sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły:

#### **USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE OBSERWACJI**

Rekomenduje się:

- szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych oraz znajdujących się w różnej kondycji psychicznej,
- uaktualnienie procedur w zakresie pomocy uczniowi znajdującemu się w trudnej sytuacji psychicznej/ zdrowotnej,
- szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem z zagranicy,
- wsparcie wychowawców w zakresie podejmowania działań wzmacniających kompetencje społecznie i socjalizację uczniów,
- wykorzystanie aktywnych metod pracy z uczniami przez wszystkich nauczycieli.

## USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI REALIZACJI GODZIN Z ZAKRESU WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

Rekomenduje się:

- Zwracanie szczególnej uwagi na wypracowywanie liczby godzin zajęć wskazanych w rozporządzeniu oraz dostosowanie metod pracy, form i treści nauczania do wieku i potrzeb uczniów.

## USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PROGRAMÓW PRACY WYCHOWAWCZEJ

Rekomenduje się:

- Wzmacnianie uczniów w aktywnym uczestnictwie w życiu szkoły poprzez zainspirowanie ich do utworzenia banku pomysłów, zachęcanie do podejmowania inicjatyw ważnych dla samych uczniów,
- Wzmocnienie odpowiedzialności uczniów za poszanowanie mienia szkoły, co wiązałaby się z nieniszczeniem mienia,
- Wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów tak, by zwracali się do innych z szacunkiem,
- Zintensyfikowanie oddziaływań wychowawczych podczas zajęć świetlicowych oraz przerw śródlekcyjnych,
- Zintensyfikowanie działań w zakresie promowania zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia,
- Utrwalenie zakazu korzystania z telefonów komórkowych na terenie placówki bez zgody nauczyciela i wpisanie zapisów na trwałe do statutu szkoły (nie tylko w związku z pandemią).

## USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ

Rekomenduje się:

- Utrzymywanie ścisłej współpracy w zespołach oddziałowych, by skutecznie zdiagnozować uczniów potrzebujących oraz udzielić im niezbędnego i koniecznego wsparcia.

## USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE WSPOMAGANIA

Rekomenduje się wsparcie nauczycieli w zakresie:

- Pracy z dzieckiem z zagranicy,
- Rozpoznawania potrzeb uczniów w związku z realizacją programów edukacji włączającej,
- Zakup pomocy dydaktycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach programu „Aktywna tablica”,
- Pomoc nauczycielom w diagnozowaniu stanu psychicznego uczniów i szybkie kierowanie informacji zwrotnej dla rodziców oraz kierowanie do specjalistycznej pomocy.

## USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI DZIENNIKÓW ZAJĘĆ

Rekomenduje się:

- zwrócenie większej uwagi na systematyczność pracy z dokumentami szkolnymi oraz jakość wytwarzanej dokumentacji,
- systematyczne ocenianie bieżące uczniów.

### PRACE REMONTOWE I NAPRAWCZE NA TERENIE PLACÓWKI

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowane zostały następujące przedsięwzięcia:

Nazwa przedsięwzięcia	Sposób realizacji
Generalny remont magazynu na II piętrze by utworzyć salę do nagrywania w ramach wykorzystania sprzętu z „Laboratorium Przyszłości”.	Materiały zakupiła szkoła, remont wykonał pracownik szkoły. Położono nowe tynki, pomalowano pomieszczenie, założono rolety, molton, wykładzinę dywanową, zaplanowano i zaprojektowano meble.

Dozór nad kotłownią olejową i piecami na pelet, czyszczenie pieców, odpowietrzanie instalacji solarnej, itp. Niezbędne prace naprawcze w kotłowni szkolnej.	Konserwator szkoły zajmuje się stałym dozorem i czyszczeniem pieców w ramach swoich obowiązków służbowych. Doświadczamy poważnych awarii zarówno urządzeń instalacji solarnej jak i peletowej. Awarie są wynikiem zużycia części i urządzeń w wyniku naturalnej eksploatacji. Prace konieczne dla utrzymania funkcjonalności i wydajność kotłów.
Naprawy bieżące różnych sprzętów szkolnych, konserwacja placu zabaw itd.	Materiały zakupowane ze środków budżetowych, naprawy wykonał konserwator szkoły.
Zakup i montaż kotła elektrycznego o pojemności 150 litrów	Dzięki wprowadzeniu zadania inwestycyjnego do budżetu zakupiono nowy kocioł i zbytkowano niesprawny.
Uruchomienie kompletnego systemu radiowęzła szkolnego	Dzięki współpracy z sołtysami, wsparciu Gminy Sztutowo, dofinansowaniu z 1% podatku udało się zakończyć budowę systemu.
Dokończenie budowy systemu monitoringu- montaż kamer wewnętrznych	W przygotowaniu.

Budynek szkoły wymaga dalszej modernizacji. W pierwszej kolejności należy uwzględnić:

- Remont schodów bocznych prowadzących do szkoły wraz z barierką,
- Remont wewnętrznego chodnika przy wiacie na rowery prowadzącego od przystanku autobusów szkolnych do głównego placu przed budynkiem.

Należy zadbać o wygląd szkolnych korytarzy. Po remoncie instalacji elektrycznej zostały one przemalowane, by możliwe było rozpoczęcie roku szkolnego jednak z czasem coraz bardziej widać potrzeby w zakresie ich generalnego remontu.

Warto podkreślić, że w placówce zatrudniony jest obecnie tylko jeden konserwator. W związku z tym zakres wykonywanych przez niego prac jest ograniczony.

**W najbliższym czasie istnieje konieczność przygotowania dokumentacji na remont w ramach środków PFRON. Niezbędne jest zaplanowanie:**

- wymiany stolarki drzwiowej,
- wykonanie oznaczenia dla uczniów słabowidzących,
- wykonanie pętli indukcyjnej,
- położenie wykładziny antyślizgowej w korytarzach szkolnych,
- zniwelowanie przejść wewnętrznych między budynkami.

**Wykonanie dokumentacji jest absolutnie niezbędne dla dalszych koniecznych remontów w placówce.**

#### UWAGI KOŃCOWE

Myszę, że rok szkolny 2021/2022 był najtrudniejszy w historii. Pożegnaliśmy w nim dwie nauczycielki szkoły. 12 marca zmarła wieloletnia wicedyrektor szkoły Bożena Nowak, a 13 marca nauczycielka matematyki i fizyki Dagmara Olszewska. To był bardzo trudny czas dla całego środowiska szkolnego i wciąż jeszcze próbujemy poukładać wewnętrzną rzeczywistość na nowo.

Nadzór pedagogiczny został przejęty przez nowego wicedyrektora szkoły- Agnieszkę Suską. Sprawnie porusza się ona w obserwacjach, kontroli oraz wspomaganie, czyli wszystkich zadaniach ujętych w obowiązującym rozporządzeniu o nadzorze. Jej obowiązki dotyczą przede wszystkim spraw dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych oraz dokumentów szkolnych (zwłaszcza dzienników). Niezmiennie wytyczanie kierunków rozwoju i zarządzanie bieżącym funkcjonowaniem jednostki należy do kompetencji dyrektora.

W minionym roku społeczność placówki pokazała, że w obliczu tragedii jaką jest wojna w Ukrainie potrafi sprawnie działać i pomagać, mobilizować siły do działania na rzecz potrzebujących. Szkoła współpracowała z całym środowiskiem Gminy Sztutowo i pomoc dla walczącej Ukrainy, a następnie dla przybywających uchodźców była zorganizowana na wysokim poziomie.

Mimo bardzo dużych trudności szkoła odniosła duże sukcesy edukacyjne- mieliśmy laureata konkursu kuratorskiego, bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych, w tym pięć wyników 100%. Przygotowaliśmy imprezy dla środowiska na najwyższym poziomie, w tym spektakl z okazji Dnia Niepodległości, Dzień Ziemi, XXV Bieg Pamięci Narodowej, fantastyczne Międzynarodowe Igrzyska Dziecka, piękne pożegnanie uczniów klas VIII. Zrealizowaliśmy priorytetowe programy rządowe, które umożliwiły nam, np. wdrożenie robotyki w całym II etapie edukacyjnym.

Mimo tych wszystkich sukcesów miniony rok szkolny uważam za najtrudniejszy w moim 16-letnim prowadzeniu szkoły w Sztutowie. Przewidujemy, że nowy rok z powodu wysokiej i nieprzewidywalnej inflacji będzie bardzo trudny pod względem realizacji budżetu, ale mam nadzieję, że bardziej stabilny w każdym innym względzie od poprzedniego.

**DYREKTOR**  
*Sylwia Owsieńska*  
**mgr Sylwia Owsieńska**

Sylwia Owsieńska  
Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie