



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PAMIĘCI OFIAR STUTTHOFU
W SZTUTOWIE,

W TYM
O WYNIKACH EGZAMINÓW
ORAZ
REALIZACJI NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Sylvia Owsieńska
SZKOŁA PODSTAWOWA W SZTUTOWIE

Sztutowo, 15 października 2026



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

SPIS TREŚCI

1. CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ	3
2. ORGANIZACJA NAUKI DLA DZIECI Z UKRAINY	3
3. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA – SZKOŁA PODSTAWOWA - I ETAP EDUKACYJNY (KLASY 1- 3)	3
4. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA – SZKOŁA PODSTAWOWA - II ETAP EDUKACYJNY (KLASY 4- 8)	3
5. ZESTAWIENIE ŚREDNICH WYNIKÓW KLAS	4
6. EFEKTY BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA - EGZAMINY ÓSMOKLASISTY	5
7. NAJWIĘKSZE SUKCESY UCZNIÓW I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025	6
8. NAGRODY WÓJTA GMINY SZTUTOWO	9
9. HARMONOGRAM ROKU SZKOLNEGO	13
10. PRZYGOTOWANIE KOLONII WYMIENNEJ DLA DZIECI W TWARDOGÓRZE	15
11. REALIZACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH	16
12. REALIZACJA PROJEKTU MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ- „WYJŚCIE Z KLASĄ”	17
13. POZYSKANE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE	17
14. REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH	17
15. PROGRAMY EDUKACYJNE	18
16. ZREALIZOWANE INICJATYWY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO	18
17. ZE SPRAWOZDANIA PEDAGOGÓW SZKOLNYCH ORAZ PSYCHOLOGA	18
18. ZE SPRAWOZDANIA DORADCY ZAWODOWEGO	20
19. ZE SPRAWOZDANIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ	21
20. PRACA ŚWIETLICY SZKOLNEJ	21
21. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	22
22. INFORMACJA O SPRAWOWANYM NADZORZE PEDAGOGICZNYM	23
23. PRACE REMONTOWE I NAPRAWCZE NA TERENIE PLACÓWKI	23
24. UWAGI KOŃCOWE	25

CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ

Rok szkolny 2025/2026 w Szkole Podstawowej im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie ukończyło 241 uczniów w 15 oddziałach. W oddziałach 1-3 uczyło się 75 dzieci, w 4-6 98 uczniów oraz w klasach 7-8 68. Liczba uczniów w oddziałach wahała się od 10 do 22 (w I półroczu od 12 do 22). Średnia liczba wychowanków w oddziałach wynosiła 16 osób. W szkole uczyło się 18 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego, 3 dzieci realizowało obowiązek nauki poza szkołę w Ośrodku Rehabilitacyjno- Wychowawczym w Jezierniku.

ORGANIZACJA NAUKI DLA DZIECI Z UKRAINY

Liczba dzieci z Ukrainy wynosiła 9 podopiecznych. Wszystkie dzieci z Ukrainy uczyły się w oddziałach ogólnych i korzystały z dodatkowych 2 godzin nauki języka polskiego zgodnie z przepisami w tym zakresie.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ- SZKOŁA PODSTAWOWA- I ETAP EDUKACYJNY (KLASY 1- 3)

W I etapie edukacyjnym powstały jeden oddział na poziomie klasy 1 oraz trzy oddziały integracyjne.

ODDZIAŁ	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW NAJSŁABSZYCH		LICZBA UCZNIÓW WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ W NAUCE		FREKWENCJA %	
			2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
1A	Barbara Ranošek	21	-	1	-	13	-	90
2A	Anna Fic	10	3	4	6	6	87	84
2B	Renata Wiśniewska	12	3	3	7	5	85	86
3A	Małgorzata Błaszak	15	4	2	8	8	84	86
3B	Edyta Maćkowska	17	2	2	10	6	85	88
	OGÓŁEM	75	-	12	-	38	89	87

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ- SZKOŁA PODSTAWOWA- II ETAP EDUKACYJNY (KLASY 4- 8)

Analizę wyników klasyfikacji II etapu edukacyjnego podzielono na II części: klasy 4-6 oraz 7-8 ze względu na duże zróżnicowanie wyników klasyfikacji oraz odmiennosć w funkcjonowaniu uczniów, sformułowaniu wymagań programowych i ramowych planów nauczania.

KLASY 4- 6

Zgodnie z wieloletnią tradycją najwyższą średnią w tym etapie edukacyjnym uzyskały oddziały 4a i 4b, odpowiednio: 4,90 i 4,95. Zgodnie z przewidywaniami od klasy 5 uczniowie uzyskują niższe średnie niż w roku poprzednim, jednakże bardzo dobry poziom utrzymał oddział 6a. Średnia ocen wszystkich klas wynosi 4,69 i jest niższa niż średnia w poprzednim roku szkolnym (4,71). Frekwencja jest wyższa niż w I etapie edukacyjnym. Żaden uczeń nie uzyskał oceny niedostatecznej w wyniku klasyfikacji końcoworocznej. Liczba uczniów wyróżniających się w nauce spadła we wszystkich oddziałach 5-6, a w jednym nie zmieniła się.

OD DZI AŁ	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNI ÓW	LICZBA UCZNIÓW Z OCENAMI				ŚREDNIA OCEN KLASY		FREK WENC JA
			NIEDOSTATECZNYMI		ZE ŚREDNIĄ MINIMUM 4,75				
			2024/ 2025	2025/ 2026	2024/ 2025	2025/ 2026	2024/ 2025	2025/ 2026	2025/ 2026
4A	Magdalena Wilkanowska	14	-	-	-	7	-	4,90	87
4B	Gabriela Maszke	18	-	-	-	10	-	4,95	91
5A	Ewelina Niżnik	15	-	-	9	6	5,09	4,53	86
5B	Jagoda Majos- Dalecka	19	-	-	10	8	4,95	4,57	90
6A	Ewelina Podolska	17	1	-	11	10	4,84	4,75	89
6B	Renata Afeltowicz	15	-	-	6	6	4,61	4,44	84
	OGÓŁEM	98	-	0	-	47	-	4,69	88

KLASY 7- 8

Statystyki ocen pokazują, że wyniki i średnie ocen uczniów w klasach 7 i 8 zdecydowanie odbiegają od osiągnięć edukacyjnych uczniów młodszych klas II etapu edukacyjnego, tj. średnie oddziałów są niższe. W roku 2025/2026 wystąpiło zjawisko, które właściwie się nie zdarza, tj. wszystkie oddziały uzyskały średnią ocen powyżej 4,00. Owszem średnie te znacząco spadły w klasach 7 jednakże pozytywnie zaskoczyły klasy 8, bowiem oba oddziały uzyskały wysokie średnie i obie wyższe niż w roku poprzednim. Co istotne, w opisywanym roku odnotowano bardzo dobrą frekwencję we wszystkich oddziałach. Żaden z uczniów nie powtarza klasy, ani nie uzyskał ocen niedostatecznych na koniec roku szkolnego.

ODD ZIAŁ	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW Z OCENAMI				ŚREDNIA OCEN KLASY		FREK WE NCJA
			NIEDOSTATECZNYMI		ZE ŚREDNIĄ MINIMUM 4,75				
			2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2025/26
7A	Magdalena Nakielska	18	-	-	8	7	4,51	4,29	85
7B	Joanna Hulanicka	15	-	-	6	4	4,30	4,22	85
8A	Magdalena Czarnogórska-Kozłowska	19	1	-	9	14	4,44	4,90	84
8B	Agnieszka Rugała	16	1	-	3	8	4,02	4,41	84
	OGÓŁEM	68	2	-	36	33	4,31	4,45	84,5

ZESTAWIENIE ŚREDNICH WYNIKÓW KLAS

W opisywanym roku szkolnym zdarzyła się niezwykła rzecz, a mianowicie w II półroczu na podium uplasowały się oddziały- 4a i 4b oraz klasa 8a. Oddziały z 2 miejsca uzyskały średnią ocen równą 4,90. Mało pociesającym prognozykiem jest także uplasowanie się na dwóch ostatnich miejscach listy obu klas 8, gdyż przed uczniami egzamin ósmoklasisty. Zadaniem będzie motywowanie podopiecznych tych oddziałów do zwiększonego wysiłku edukacyjnego.

LP	KLASA	ŚREDNIA- I Półrocze		LP	KLASA	ŚREDNIA- II Półrocze
1.	4A SP	4,77		1.	4B SP	4,95

2.	4B SP	4,77		2.	8A SP	4,90
3.	5B SP	4,65		2.	4A SP	4,90
4.	8A SP	4,59		3.	6A SP	4,75
5.	6A SP	4,58		4.	5B SP	4,57
6.	5A SP	4,44		5.	5A SP	4,53
7.	6B SP	4,41		6.	6B SP	4,44
8.	7A SP	4,24		7.	8B SP	4,41
9.	7B SP	4,01		8.	7A SP	4,29
10.	8B SP	3,85		9.	7B SP	4,22

EFEKTY BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA- EGZAMINY ÓSMOKLASISTY

Do egzaminów ósmoklasisty (11, 12, 13 maja 2026) przystąpiło 35 uczniów. Młodzi pisali testy z języka polskiego (150 minut lub 225), matematyki (125 lub 190 minut) i języka angielskiego (110 lub 165 minut). 3 uczniów korzystało z dostosowanych warunków egzaminu ze względu na posiadanie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się z powodu dysleksji, dysgrafii, dysortografii (m.in. pisanie na komputerze, wydłużony czas, dostosowane kryteria oceniania)- 1 uczeń, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego- 1 uczeń oraz potrzeby dostosowania warunków ze względu na stan zdrowia- 1 uczeń. W naszej szkole komisje zostały powołane zgodnie z procedurami, a było ich maksymalnie 5. Wszystkie dzieci pisały egzamin w terminie głównym. Całość przebiegła zgodnie z procedurami, system przesyłania danych poprzez platformę SIOEO działał sprawnie. Trudności technicznych nie odnotowano.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty odzwierciedlają możliwości uczniów oraz ich stosunek do obowiązków szkolnych. Warto zauważyć, że kolejny rok odnotowujemy wyniki 100% z matematyki (2 uczniów) i języka angielskiego (1 uczeń), a to wyjątkowe osiągnięcie. Szczegółowe analizy zostały przedstawione na posiedzeniu rady pedagogicznej wraz z wnioskami zespołów do dalszej pracy.

Wyniki szkół powiatu nowodworskiego:

	JĘZYK POLSKI WYNIK	MATEMATYKA WYNIK	JĘZYK ANGIELSKI WYNIK
KRYNICA MORSKA	59	39	67
NOWY DWÓR GDAŃSKI- MIASTO	57	42	67
NOWY DWÓR GDAŃSKI- WIEŚ	66	43	67
OSTASZEWO	52	38	59
STEGNA	63	49	71
SZTUTOWO	55	54	70

Liczba najniższych wyników w szkole:

Język polski	Matematyka	JEZYK ANGIELSKI
Wyniki najniższe- %	Wyniki najniższe- %	Wyniki najniższe- %
Wynik od 13- 27	Wynik od 3- 30	Wynik od 16- 31 %
Ogółem 5 uczniów	Ogółem 9 uczniów	Ogółem 4 uczniów

Liczba najwyższych wyników w szkole:

Język polski	Matematyka	JEZYK ANGIELSKI
Wyniki najwyższe- %	Wyniki najwyższe- %	Wyniki najwyższe- %
Wynik od 80- 93	Wynik od 80- 100	Wynik od 80-100
Ogółem 5 uczniów	Ogółem 8 uczniów	Ogółem 15 uczniów

Wyniki uczniów prezentują się następująco:

Wyniki najniższe	Język polski	Matematyka	Język angielski	Ogółem
1 uczeń	22	3	18	43
2 uczeń	13	3	31	47
3 uczeń	24	10	16	50
4 uczeń	24	3	45	72
5 uczeń	47	27	38	112
6 uczeń	36	17	69	122
7 uczeń	53	13	64	130
8 uczeń	27	40	65	132
9 uczeń	53	30	51	134
Wyniki najwyższe	Język polski	Matematyka	Język angielski	Ogółem
1 uczeń	93	100	95	289
2 uczeń	80	100	100	280
3 uczeń	78	93	96	267
4 uczeń	80	87	96	263
5 uczeń	82	83	98	263
6 uczeń	69	97	91	257
7 uczeń	89	73	91	253
8 uczeń	53	97	98	248
9 uczeń	71	80	80	231

NAJWIĘKSZE SUKCESY UCZNIÓW I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Zaangażowanie nauczycieli i uczniów zaowocowało udziałem w licznych konkursach oraz sukcesami naukowymi, artystycznymi i sportowymi.

Podczas 10. jubileuszowej gali konkursu Nauczyciel Pomorza naszą placówkę reprezentowała laureatka- Małgorzata Błaszak.

Szczegółowo sukcesy uczniów przedstawiono w tabeli poniżej:

WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE PRZEZ POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY			
Konkurs/ przedmiot	Imię i nazwisko ucznia zakwalifikowanego do etapu wojewódzkiego	Uzyskany tytuł	Imię i nazwisko nauczyciela opiekuna
Chemia	Maria Szala	FINALISTA	Kinga Rutkowska

SUKCESY- KONKURSY WIEDZY		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi

Konkurs „Jestem integralną częścią przyrody”	Jan Wilkanowski	Maria Szala- I miejsce
Konkurs wojewódzki „Skrzydłata grafonotka”, zorganizowany przez Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych	-	Mikołaj Czubiński- II miejsce
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur Matematyczny 2026	Agnieszka Rugała Agnieszka Rugała Kinga Rutkowska	Wyróżnienie: Franciszek Piórko Bartosz Modzelewski Maria Szala
IV Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego z Elementami Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych	Magdalena Czarnogórska- Kozłowska	Maria Szala- III miejsce
XXV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski	Jan Wilkanowski	II miejsce Maria Szala, Małgorzata Jaworska, Maja Rządiewicz
II Powiatowy Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy o Granicach Polski	Magdalena Nakielska	Mikołaj Wiśniewski- wyróżnienie
17. edycja Ogólnopolskiego Wielkiego Maratonu Czytelniczego dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych: „Czytanie rozwija, czytanie wzbogaca”	Renata Afeltowicz	Bruno Szymichowski- wyróżnienie

SUKCESY – KONKURSY ARTYSTYCZNE

Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi
Powiatowy konkurs plastyczny „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy”	Barbara Ranoszek Renata Wiśniewska Małgorzata Błaszak Edyta Maćkowska Anna Fic Alicja Kibort- Bis	Laureaci: II miejsce – Zofia Garnarczyk III miejsce – Katarzyna Malinowska IV miejsce – Franciszka Bis Wyróżnienia- 1a- Maja Słomka, Maja Mielke 2a- Szymon Dygulski 3a- Martyna Kamionka, Filip Schmidt, 3b- Antoni Cebula
XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny KRUS „Wioski bez troski”	Barbara Ranoszek Anna Fic Barbara Ranoszek Anna Fic	Etap regionalny- I miejsce- Pola Grudniewska II miejsce- Tymon Więcaszek III miejsce- Maja Słomka wyróżnienie- Antoni Szmidt
IX Ogólnopolski Konkurs Kaligraficzny im. Janusza Korzeniowskiego	-	Udział w finale ogólnopolskim: Amelia Róg i Łucja Jackowska
Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej	Gabriela Maszke	Mikołaj Czubiński- wyróżnienie

SUKCESY – ZAWODY SPORTOWE

Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi
----------------	--------------------------	-------------------

Wojewódzki Finał w Indywidualnej Lekkiej Atletyce.	Jan Wilkanowski	Udział: Emil Zalewski- bieg na 300m Feliks Piórko- bieg 2000m.
Półfinał Wojewódzki w Piłkę Ręczną Dziewcząt	Marzena Pipała	II miejsce
Półfinał Wojewódzki w Piłkę Ręczną Chłopców	Jan Wilkanowski	II miejsce
Półfinał Wojewódzki w Piłkę Ręczną Chłopców	Piotr Ranoszek	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych Chłopców Klas VII-VIII	Jan Wilkanowski	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych Chłopców Klas IV- VI	Piotr Ranoszek	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Ręczną- Chłopcy i Dziewczęta- Igrzyska Młodzieży	Marzena Pipała Jan Wilkanowski	I miejsce I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Ręczną- Chłopcy- Igrzyska Dzieci	Piotr Ranoszek	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce	Jan Wilkanowski	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	Jan Wilkanowski Jan Wilkanowski Marzena Pipała	Feliks Piórko- I miejsce- bieg na 2000m Emil Zalewski- I miejsce- bieg na 300m Natalia Kamionka- II miejsce- pchnięcie kulą
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców Klas VII-VIII	Jan Wilkanowski	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Ręczną- Dziewczęta- Igrzyska Dzieci	Marzena Pipała	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Dziewczęta- Igrzyska Dzieci	Marzena Pipała	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Dwa Ognie Usportowione- Chłopcy	Piotr Ranoszek	III miejsce

SUKCESY – KATEGORIE- INNE		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi
Ogólnopolski Konkurs „Gotuj się na zmiany. Kupuję z głową”.	Wioletta Jaworska	I miejsce Aleksander Bergmann, Kacper Osiński, Franciszek Piórko
Ogólnopolski Konkurs „Gotuj się na zmiany. Gotuję, nie marnuję”.	Wioletta Jaworska Jagoda Majos- Dalecka	I miejsce Aleksander Bergmann, Kacper Osiński, Franciszek Piórko
Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej	Agnieszka Rugała	Jan Chodacki- II miejsce Nina Snopek- III miejsce
Ogólnopolski konkurs „Wiatrołapaki” Narodowego Muzeum Morskiego w Gdańsku	Jagoda Majos- Dalecka	I miejsce- klasa VB

Wystąpienie w roli aktora w filmie przygotowanym z okazji XV Tygodnia Świadomości Czarniaka	-	Nikodem Stasiowski
---	---	--------------------

SUKCESY- UCZNIOWIE ZE ŚREDNIĄ 6,00		
KLASA	IMIĘ I NAZWISKO	ŚREDNIA
4B SP	Jackowska Łucja	6,00
5B SP	Bergmann Aleksander	6,00
5B SP	Piórko Franciszek	6,00
6A SP	Czubiński Mikołaj	6,00
8A SP	Szala Maria	6,00

NAGRODY WÓJTA GMINY SZTUTOWO

28 najlepszych uczniów uzyskało Nagrodę Wójta Gminy Sztutowo. Poniżej podopieczni nagrodzeni przez Włodarza za osiągnięcia w roku szkolnym 2025/2026, średnią ocen minimum 5,00 i wzorowe zachowanie.

LP.	Imię i nazwisko ucznia	Klasa	Osiągnięcia	Średnia ocen	Zachowanie
klasy 8					
1.	Maria Szala	VIIIA	- Finalista w Wojewódzkim Konkursie z Chemii dla uczniów klas IV-VIII. - Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie KANGUR MATEMATYCZNY 2026. - I miejsce w finale powiatowym konkursu „Jestem integralną częścią przyrody”. - II miejsce w finale powiatowym konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”. - III miejsce w IV Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego z Elementami Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych.	6,00	wzorowe
2.	Stefan Banach	VIIIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.	5,53	wzorowe
3.	Feliks Piórko	VIIIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzyskach Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Biegu na 2000 m. w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	5,88	wzorowe

4.	Mikołaj Wiśniewski	VIIIA	- II miejsce Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzyskach Młodzieży Szkolnej. - Wyróżnienie w II Powiatowym Interdyscyplinarnym Konkursie Wiedzy o Granicach Polski.	5,65	wzorowe
5.	Emil Zalewski	VIIIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w biegu na 300m w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzyskach Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	5,00	wzorowe
6.	Kryspin Szczygłowski	VIIIB	- II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzyskach Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	5,35	wzorowe
klasy 4-8					
7.	Jan Chodacki	IVA	- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Dwa Ognie Usportowione w ramach 54. Igrzysk Dzieci. - II miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej.	5,90	wzorowe
8.	Przemysław Jaworski	IVB	- I miejsce w Powiatowych Mistrzostwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych w ramach 54 Igrzysk Dzieci. - III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Dwa Ognie Usportowione w ramach 54. Igrzysk Dzieci.	5,80	wzorowe
9.	Nina Snopek	IVB	- III miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej. - II miejsce w ogólnopolskim konkursie tanecznym „Zakręcenie na taniec Corps Freedom dance team”. - II miejsce w kategorii Modern formacje do 11-13 lat w „Ogólnopolskich Zawodach Tanecznych Sztutowo Dance Waves”.	5,90	wzorowe
10.	Andrii Shulandt	VA	- Wyróżnienie Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny. - I miejsce w Powiatowych Mistrzostwach w Sztafetowych Biegach Przełajowych.	5,73	wzorowe

11.	Julia Skiba	VA	- II miejsce (zespołów) w V Ogólnopolskim Festiwalu Tańca „Białobrzęski Spring Dance”. - II miejsce w ogólnopolskim konkursie tanecznym „Zakręcenie na Taniec Corps freedom dance”, kategoria Modern Formacje 10-12 lat. - II miejsce w „Ogólnopolskich Zawodach Tanecznych Sztutowo Dance Waves” w kategorii Modern formacje do 11-13 lat.	5,82	wzorowe
12.	Nataniel Zwiewka	VA	- I miejsce w Powiatowych Mistrzostwach w Sztafetowych Biegach Przełajowych. - III miejsce Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju.	5,45	wzorowe
13.	Aleksander Bergmann	VB	- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Gotuj się na zmiany. Kupuję z głową”. - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Gotuj się na zmiany. Gotuję, nie marnuję”. - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Narodowego Muzeum Morskiego- „Wiatrołapaki”.	6,00	wzorowe
14.	Kacper Osiński	VB	- Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny. - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Gotuj się na zmiany. Kupuję z głową”. - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Gotuj się na zmiany. Gotuję, nie marnuję”. - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Narodowego Muzeum Morskiego- „Wiatrołapaki”.	5,91	wzorowe
15.	Franciszek Piórko	VB	- Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny. - I miejsce w Powiatowych Mistrzostwach w Sztafetowych Biegach Przełajowych. - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Gotuj się na zmiany. Kupuję z głową”. - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Gotuj się na zmiany. Gotuję, nie marnuję”. - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Narodowego Muzeum Morskiego- „Wiatrołapaki”.	6,00	wzorowe
16.	Mikołaj Czubiński	VIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej. - II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Mini Piłce Ręcznej. - III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju. - Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Piosenki Angielskiej.	6,00	wzorowe
17.	Jan Owsiniński	VIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej. - II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Mini Piłce Ręcznej.	5,50	wzorowe
18.	Xawery Szpigiel	VIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej. - II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Mini Piłce Ręcznej.	5,42	wzorowe

19.	Bruno Szymichowski	VIA	- I miejsce w Powiatowych Mistrzostwach w Sztafetowych Biegach Przełajowych. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej. - II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Mini Piłce Ręcznej. - III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju. - Wyróżnienie w 17. edycji Ogólnopolskiego Wielkiego Maratonu Czytelniczego dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych: Czytanie rozwija, czytanie wzbogaca w roku szkolnym 2025/2026.	5,83	wzorowe
20.	Maja Grudniewska	VIB	- II miejsce w IV Pucharze Polski Dzieci i Młodzieży; Kumite Dziewcząt U14. - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 54. Igrzysk Dzieci. - II miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików Karate WKF strefa A. - III miejsce w Kumite dziewcząt U14- Shizoku.	5,83	wzorowe
21.	Jakub Kentzer	VIB	- I miejsce w Powiatowych Mistrzostwach w Sztafetowych Biegach Przełajowych. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej. - II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Mini Piłce Ręcznej. - III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju.	5,08	wzorowe
22.	Olha Shulandt	VIB	- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej w ramach 54. Igrzysk Dzieci. - II miejsce (indywidualne i zespołowo) w V Ogólnopolskim Festiwalu Tańca „Białobrzski Spring Dance”. - II miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Tańca „Zakręcenie na taniec” - II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Tanecznym „Zakręcenie na taniec Corps freedomdance team” w kategorii Modern Formacje 10-12 lat.	5,33	wzorowe
23.	Mikołaj Tartakowski	VIB	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Ręcznej. - II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Mini Piłce Ręcznej. - III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w unihokeju.	5,50	wzorowe
24.	Lena Walczyk	VIB	- II miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Tańca „Białobrzski Winter Dance”. - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 54 Igrzysk Dzieci. - II miejsce (indywidualne i zespołowe) w V Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Białobrzski Spring Dance. - II miejsce solo i III w kategorii HIP-HOP SOLO 11-13 lat w „Ogólnopolskich Zawodach Tanecznych Sztutowo Dance Waves”. - III miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Tańca „Dance Show” w Drewnicy.	5,42	wzorowe

25.	Natalia Kamionka	VIIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłkę Ręczną w ramach 27. Igrzysk Młodzieży. - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Pchnięciu Kulą.	5,08	wzorowe
26.	Aleksandra Rymkiewicz	VIIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłkę Ręczną w ramach 27. Igrzysk Młodzieży. - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	5,00	wzorowe
27.	Leon Stępak	VIIA	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	5,08	wzorowe
28.	Jaśmina Derkowska	VIIIB	- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. - II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłkę Ręczną w ramach 27. Igrzysk Młodzieży. - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 27. Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	5,46	wzorowe

HARMONOGRAM ROKU SZKOLNEGO

Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych był zgodny z przyjętym przez radę pedagogiczną planem oraz postulatami Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej.

W I półroczu zrealizowano m.in.:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Udział w uroczystościach na terenie Muzeum Stutthof,
- Obchody Międzynarodowego Dnia Uśmiechu,
- Przygotowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Kropki w klasach I-III,
- Światowy Dzień Pluszowego Misia,
- Powołanie Spółdzielni Uczniowskiej- Kreatywni Przedsiębiorcy
- Dzień Drzewa,
- Dzień Chłopaka,
- Udział- wystawienie stoiska podczas 80. urodzin Gminy Sztutowo,
- Organizacja wycieczki uczniowskiej do Chorwacji,
- Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu Informatycznego Bóbr,
- Egzaminy próbne w klasach VIII,
- Szkolne testy sprawnościowe (rekomendacje- konieczne skoncentrowanie sił na kształtowaniu sprawności motorycznej, zwłaszcza wytrzymałości i wydolności),
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia- 21.11.2025,
- Obchody Dnia Życzliwości,
- Dzień Wiewiórki,

- Dzień Azji,
- Dzień Edukacji Narodowej- Gala Szkolnych Gwiazd, mecz Uczniowie- Pracownicy, spotkania przygotowane przez SU dla wszystkich klas,
- Przygotowanie Święta Niepodległości: debata- „Patriotyzm lokalny jest ważny”, wspólne śpiewanie, udział w akcji „Szkoła do hymnu”, a 11.11.2025- udział pocztu sztandarowego w Mszy Św. w intencji Ojczyzny, udział w Marszu Niepodległości,
- Akcja „Dyktuj z Radiem Nowy Świat”,
- Warsztaty kolorowej ortografii w Sztutowie,
- Lekcja języka angielskiego z udziałem native speakera- Boba Majewicza,
- Wizyta uczniów w Urzędzie Gminy,
- Europejski Tydzień Kodowania- Code Week 2025,
- Wigilie szkolne, turniej „Idą Święta”, Przedstawienie „Zamieszanie u Św. Mikołaja”,
- Wizyta uczniów w DPS MORS w Stegnie,
- Współtworzenie Gminnej Wigilii,
- „Podróż w czasie” uczniów klasy 2b,
- Zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt „Iskierka” w Nowym Dworze Gdańskim,
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,
- Dzień Babci i Dziadka,
- konkurs graficzny „Kartka Bożonarodzeniowa”
- 34. Finał WOŚP- zebranie 55 239,60 zł.,

W II półroczu zrealizowano m.in.:

- Egzamin ósmoklasisty, sprawdzian trzecioklasisty,
- Lekcję uczniów klas VIII w Urzędzie Gminy,
- Obchody Dnia Świętego Patryka z konkursem kulinarnym „Leprechaun’s Masterchef”,
- Przedstawienie „Witaj Wiosno” klasy 1a,
- Przedstawienie „O misiu, który chciał obudzić wiosnę” z kolorową ortografią klas 3a i 3b,
- Pasowanie na czytelnika,
- III Memoriał Sławka Siudowskiego,
- Akcję „Walentynka dla Seniora”,
- Walentynkowe spotkanie z seniorami,
- Przedstawienie- „Ziemia jest darem” klas 2a i 2b,
- Organizację konkursów szkolnych, np. recytatorskiego,
- Organizację Festiwalu Piosenki Angielskiej „The Voice of Sztutowo”,
- Przygotowanie kartki dla Pana Marka Dunin- Wąsowicza na 100. urodziny,
- Przedstawienie „Czerwony Kapturek” dla młodszych klas- prezent od 4a i 4b,
- Lekcję ze ślimakiem,
- Dzień Ziemi- „Sprzątamy dla Polski”, porządkowanie ogródka, konkurs gazetkowy z fantastycznymi nagrodami, przygotowanie zdrowych potraw z owoców,
- Wizyta delegacji Powiatu Węgorzewskiego,
- Uzyskanie (po raz drugi!)Certyfikatu „Świetlicy na medal”,
- Warsztaty historyczne Muzeum Polin- „Miasto Malki”,
- Przygotowanie multimedialnej gazetki o powstaniu w getcie warszawskim, plakatów o więźniach obozu Stutthof,
- Warsztaty w Muzeum Stutthof w Sztutowie,
- Polsko- Niemiecka Współpraca Młodzieży i kolejna wymiana uczniowska- wyjazd do Niemiec,
- Zbiórki na wycieczki klasowe,
- Spotkania z autorami książek i współpraca z Biblioteką Publiczną Gminy Sztutowo,

- VIII Powiatowy Turniej Warcabowy,
- Praca z Patronem- otrzymanie pod opiekę sztandaru Oddziału Okręgowego Polskiego Związku Byłych Więźniów Politycznych Hitlerowskich Więzień i Obozów Koncentracyjnych, udział w uroczystościach w Gdańsku, Rozłazinie, 22 marca w Sztutowie, przygotowanie XXIX Bieg Pamięci Narodowej,
- XVI Dzień Dziecka i Festyn Rodzinny, współpraca m.in. z SZOK, pozyskanie - 11 981,00 zł.,
- Praca metoda projektu, np.: „Afryka Kazika”- klasy III, „Katarynka” w klasach IV, „Tajemnice nieba”- klasa 1a, „Matematyka jest piękna”- klasy 3a i 3b,
- Organizację III Dnia Zawodowca,
- Przyjęcie delegacji ze Starostwa Powiatowego w Pozezdrzu, prezentacja szkoły i pracy Samorządu Uczniowskiego,
- Przygotowanie uroczystości pożegnania uczniów klas ósmych oraz zakończenia roku szkolnego 2025/2026.

PRZYGOTOWANIE KOLONII WYMIENNEJ DLA DZIECI W TWARDOGÓRZE

Zaproponowaliśmy naszym uczniom kolonie wymienne ze Szkołą Podstawową nr 2 w Twardogórze. Wymiana została zrealizowana w terminie 5- 13 lipca 2026r. Uczestniczyło w niej 33 uczniów. Po raz czwarty dzieci ze Sztutowa korzystały z bazy sportowej i basenu szkoły oraz MOSiRu w Twardogórze, wycieczki do wrocławskiego zoo Lubiąza, Oleśnicy. Dzieci miały do dyspozycji sale gimnastyczne szkoły (dwie pełnowymiarowe z trybunami), świetlice szkolne, siłownię zewnętrzną, plac zabaw, boisko lekkoatletyczne. Zwiedzały okolice i odpoczywały. Wychowawcy kolonii przygotowali dla dzieci mnóstwo świetnych gier, zabaw, zajęć integracyjnych i niespodzianek. Współpraca ze szkołą w Twardogórze układa się wspaniale.

REALIZACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH

Rok szkolny 2025/2026 charakteryzował się realizacją dwóch dużych projektów dofinansowanych ze środków UE.

Projekt: „Edukacja Włączająca w Gminie Sztutowo”:

Data podpisania umowy to 17.06.2024 r. Projekt był realizowany w partnerstwie z Pomorską Akademią Działania. Uzyskano dofinansowanie ze środków programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej). Całkowity koszt realizacji Projektu to 699 799,88 PLN. Wkład własny gminy był wkładem niefinansowym. W okresie wakacji wygenerowano wszystkie dzienniki (2 lata szkolne, 3 półroczna), dokonano ich sprawdzenia, kontroli jakościowej oraz podpisania. Wszystkie materiały przekazano do Biura Pomorskiej Akademii Działania.

Celem projektu było wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce oraz wsparcie kadry w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej na terenie Gminy Sztutowo w terminie 1.08.2024 – 31.07.2026. Od marca 2026 r. wyczerpano możliwość wsparcia uczniów poprzez realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych. Oznacza to, że dzieci z projektu pozostały już bez żadnych dodatkowych, indywidualnych, dedykowanych dla nich rodzajów zajęć.

W projekcie zrealizowano doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne, szkolenia dla nauczycieli studia podyplomowe podnoszące umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu edukacji włączającej, zajęcia dodatkowe objęły 21 uczniów.

Projekt „Szkoła Marzeń”:

Data podpisania umowy to 30.08.2024 r. Projekt realizowany w partnerstwie z Fundacją Strefa Mocy. Uzyskano dofinansowanie ze środków programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), działanie 5.8. Edukacja ogólna

i zawodowa. Planowany całkowity koszt realizacji Projektu wynosi 2 703 272,37 PLN. Wkład własny Gminy jest wkładem niefinansowym.

Celem projektu jest wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji ogólnej oraz kształcenie kompetencji kluczowych dzięki wsparciu Szkoły Podstawowej w Sztutowie, jej uczniów i nauczycieli w terminie 1.10.2024-31.08.2027.

Zaplanowane w projekcie działania mają długofalowo wpłynąć na wzrost jakości edukacji ogólnej oraz kształcenie kompetencji kluczowych poprzez organizację: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych realizowanych z przedmiotów egzaminacyjnych oraz edukacji wczesnoszkolnej; zajęć dodatkowych w formie kółek/warsztatów/laboratoriów pozwalających na rozwój uzdolnień i zainteresowań uczestników projektu; zakup materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć oraz wyposażenia służącego realizacji celów projektu; podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez studia podyplomowe, kursy, szkolenia, warsztaty i szkolenia rady pedagogicznej oraz- realizowane przez partnera projektu- poza szkołą: wyjazdy wakacyjne i feryjne wspomagające nabywanie kompetencji kluczowych, w tym kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz obywatelskich.

Projekt był realizowany w całym roku szkolnym 2025/2026 i jest kontynuowany w roku 2026/2027 bez zakłóceń. Wszystkie zajęcia zaplanowane w projekcie, które prowadzone są w szkole są realizowane bez zakłóceń. Część projektu jest realizowana poza placówką i szkoła nie ma wiedzy w tym zakresie (m.in. wyjazdy wakacyjne i feryjne, warsztaty plastyczne).

Wyposażenie dla szkół do nauki zdalnej, pracowni AI i STEM, modernizacja szkolnych sieci LAN oraz komputery przenośne dla szkół do dyspozycji uczniów (KPO):

Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło listy szkół, którym zostanie udzielone wsparcie w ramach inwestycji C2.2.1 (Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji), C.2.1.2 (Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne- inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych) oraz C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)[1]. Listy szkół zostały przygotowane zgodnie z przyjętymi i opublikowanymi Ramami dystrybucji C6aG, C12L i C13L oraz Ramami dystrybucji C15G.

Szkoła w Sztutowie w ramach programu MEN ze środków KPO otrzymała pracownię sztucznej inteligencji (AI) z 16 stanowiskami dla uczniów (jest już podłączona) oraz 8 zestawów do zdalnego nauczania. Pozyskaliśmy łącznie 19 laptopów, 11 tabletów, 6 laptopów przeglądarkowych, 1 pracownię sztucznej inteligencji, 8 zestawów do nauczania zdalnego. Wszystko zostało dostarczone w terminie, sprawdzone, podpisano wszystkie protokoły przekazania, skonfigurowano i włączono sprzęt do zasobów podlegających inwentaryzacji. Trwają prace polegające na zaadaptowaniu sprzętu do bieżącego wykorzystania w placówce. Warto pamiętać, że całość pozyskanego sprzętu służy uczniom i jest konfigurowana pod potrzeby uczniów (nie nauczycieli).

W roku 2025/2026 przygotowano dwa duże wnioski o dofinansowanie składane w ramach programów rządowych. Przygotowanie projektów i wymaganych było bardzo czasochłonne i wymagało zaangażowania pracowników merytorycznych oraz dyrektora, jednakże niestety nie przełożyło się na otrzymanie dofinansowania. Były to:

- Program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 - „Cyfrowy Uczeń”- wniosek wraz z program polityki cyfrowej transformacji szkoły,
- Program w zakresie wyposażenia pracowni do zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych- „Pracownie Kompas Jutra”- wniosek wraz z diagnozą potrzeb.

REALIZACJA PROJEKTU MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ- „WYJŚCIE Z KLASĄ”

MEN zaproponowało szkołom udział w projekcie „Wyjście z klasą”, w którym placówka w Sztutowie rozliczyła 21 782,65 zł. W ramach programu zrealizowano następujące wycieczki edukacyjne:

- 1a, 2a i 2b- spektakl teatralny w Elblągu,
- 3a i 3b- warsztaty edukacyjne w Oceanarium w Gdyni,
- 4a i 4b- warsztaty edukacyjne w gdańskim Hewelianum oraz spektakl teatralny,
- 5a i 5b- warsztaty edukacyjno- artystyczne: „Ceramiczne warsztaty regionalne- Żuławskie wiatraki” w Nowym Stawie oraz edukacyjno- kulturowe w Żuławskim Parku Historycznym w Nowym Dworze Gdańskim,
- 6a i 6b oraz 8a i 8b- warsztaty edukacyjne w Muzeum II Wojny w Gdańsku,
- 7a i 7b- warsztaty edukacyjne w Muzeum Archeologiczno- Historycznym w Elblągu.

Wszystkie wyjazdy wpisywały się w regulamin i harmonogram programu, zostały prawidłowo zrealizowane i rozliczone.

POZYSKANE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

Złożono wnioski w licznych programach pozarządowych. Listę zrealizowanych i rozliczonych zadań przedstawiono poniżej:

- „Projekt Baltic Eco-Team. New Challenges!”, dofinansowanie 10 000,00 zł. (ponownie),
- „Zabezpieczone środki na Dzień Dziecka w 2026 roku- Fundusz Sołecki Wsi Sztutowo- 2000 zł.,
- Dodatkowo pozyskanie 800,00 zł. na zakup produktów do przygotowania potraw na Finał WOŚP,
- Udział w akcji „Szkoły pełne talentów Lidl”- pozyskanie sprzętu sportowego- rakietek do tenisa stołowego, piłek i wózka na piłki, gier edukacyjnych.
- Rozliczono 5 900 zł. w związku z uruchomieniem spółdzielni uczniowskiej „Kreatywni Przedsiębiorcy”,
- Rozliczono 10 922,08 zł. ze środków Polsko- Niemieckiej Współpracy Młodzieży,
- Pozyskano 11 981,00 zł. na renowację najbardziej zniszczonych urządzeń na przyszkolnym placu zabaw.

REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH

W roku szkolnym realizowano innowacje pedagogiczne. Każda z nich została prawidłowo zaopiniowana, zgłoszona, wdrożona, a następnie przyjęto sprawozdania z ich realizacji.

Zrealizowano m.in. poniższe innowacje:

- „Mój piękny region”- charakter programowo-metodyczny; zgodna ze statutem szkoły; wpływ na wzrost kompetencji ponadprzedmiotowych w zakresie umiejętności i wiedzy obywatelskiej; realizowana podczas zajęć z wychowawcami w klasach 6ab przez R. Afeltowicz, P. Ranozka i E. Podolską.
- „Językowe wyzwania z Lingos”- charakter programowo-metodyczny; zgodna ze statutem szkoły, wpływ na wzrost kompetencji językowych oraz cyfrowych dzieci z II etapu edukacyjnego; realizowana przez wszystkich nauczycieli języka angielskiego- M. Czarnogórska- Kozłowską, G. Maszke, M. Urbańską.
- „Praca metodą projektu”- wdrożenie oceniania kształtującego na lekcjach informatyki przez J. Majos-Dalecką.
- „Zabawa w czytanie”; charakter programowo-metodyczny; wpływa na wzrost kompetencji językowych dzieci z I etapu edukacyjnego- dokładnie uczniów klasy 1a; realizowana przez B. Ranozek.
- „Rozmowy z przyrodą”- charakter programowo-metodyczny; poznawanie lokalnego środowiska przyrodniczego, flory i fauny związanej z Żuławami oraz Mierzeją; kształcenie wiadomości i umiejętności ponadprzedmiotowych- związanych z geografią, biologią; realizowana m.in. podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej przez A. Fic i R. Wiśniewską oraz nauczycieli wspomagających.

- „Zabawa w czytanie”; charakter programowo-metodyczny; wzrostu kompetencji językowych dzieci z I etapu edukacyjnego- dokładnie uczniów klasy 1a.
- „Ortograficzne portfolio”- charakter programowo-metodyczny; wzrost kompetencji językowych dzieci z I etapu edukacyjnego- dokładnie uczniów klasy 3ab; realizowana przez E. Maćkowską i M. Błaszak.
- „Latający plecak życzliwości”- realizacja różnych działań mających na celu inspirowanie dzieci do życzliwości wobec innych; wzrost kompetencji społecznych i komunikacyjnych dzieci z I etapu edukacyjnego- dokładnie uczniów klas 3ab; realizowana przez E. Maćkowską i M. Błaszak.

PROGRAMY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące zewnętrzne programy edukacyjne:

- „Twoja krew, moje życie”- propagujemy honorowe krwiodawstwo,
- „Bezpieczne ferie zimowe”- akcja POLICJI,
- Spotkania z dzielnicowym m.in. z zakresu bezpiecznej drogi do szkoły, cyberbezpieczeństwa,
- „Edukacja z Wojskiem” uczniów klas V, VI i VII,
- „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- Tydzień dla bezpieczeństwa,
- BioBlitz,
- Tydzień edukacji prawnej,
- Rowerowy Maj w Gminie Sztutowo- koordynacja z poziomu placówki.

Ponadto:

- Przygotowano Powiatowy Turniej Warcabowy,
- Wdrożono rozgrywki szachowe,
- Zrealizowano rozgrywki w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego: „Akademia Rummikub” w szkole.

Warto zauważyć, że gościliśmy w szkole organizatorów dużych wydarzeń realizowanych w ramach różnych przedsięwzięć zewnętrznych, co wobec ograniczeń kadrowych było ogromnym wyzwaniem, np.:

- III Halowe Zawody Sportowo- Pożarnicze,
- Turniej taneczny Sztutowo Dance Waves.

ZREALIZOWANE INICJATYWY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Samorząd Uczniowski działał bardzo aktywnie. Poniżej najistotniejsze działania SU:

- Przeprowadzenie wyborów władz Samorządu Uczniowskiego,
- Zorganizowanie „Dnia Piżamy”, Dnia bez Plecaka”,
- Prowadzenie Sklepiku Szkolnego „Trzynastka”,
- Przygotowanie dyskoteki walentynkowej.
- Przygotowanie Turnieju Mam talent!,

Uczniowie w powszechnych wyborach zdecydowali o władzach SU, a następnie podejmowali liczne działania na rzecz całej uczniowskiej społeczności, godnie reprezentując ją na zewnątrz.

ZE SPRAWOZDANIA PEDAGOGÓW SZKOLNYCH (PEDAGOGA I PEDAGOGA SPECJALNEGO) ORAZ PSYCHOLOGA

Całość działań zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej koordynuje psycholog szkolny (1 etat- 1 nauczyciel), pedagog szkolny (1/2 etatu- 1 nauczyciel) oraz pedagog specjalny (1/2 etatu, 1 nauczyciel).

Zakres godzin pomocy psychologiczno- pedagogicznej został w roku szkolnym 2025/2026 ograniczony w stosunku do roku poprzedniego. W każdym roku szkolnym prowadzone są liczne oddziaływania profilaktyczne. Mają one ogromne znaczenie dla dobrostanu uczniów. W każdym roku wprowadzamy je po diagnozie i ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego.

Najważniejsze działania polegały m.in. na przygotowaniu pełnej informacji zwrotnej dla nauczycieli o uczniach korzystających ze wsparcia poszczególnych specjalistów. Kluczowy w oddziaływaniach był dobry i częsty przepływ informacji, w tym związany z ustalaniem terminów posiedzeń zespołów oddziałowych. W uzgodnieniu z nimi podejmowane były bardzo trudne decyzje. W teczce obejmującej współpracę z sądami i organami ścigania w roku szkolnym 2025/2026 zarejestrowania 9 spraw, które zostały zgłoszone do odpowiednich organów (policja, prokuratura, sądy).

Ze stałych zajęć o częstotliwości 1 godziny w tygodniu korzysta bardzo duża grupa uczniów, co obrazuje poniższa tabela (na 31 godzin zajęć dydaktycznych):

I PÓŁROCZE				
KORZYSTAJĄCY Z POMOCY				
I-III	IV- VI	VII-VIII	OGÓŁEM	SPECJALISTA
7 uczniów	8 uczniów	8 uczniów	23 uczniów	Psycholog
8 uczniów	2 uczniów	2 uczniów	12 uczniów	Pedagog
II PÓŁROCZE				
14 uczniów	12 uczniów	7 uczniów	33 uczniów	Psycholog
2 uczniów	4 uczniów	8 uczniów	14 uczniów	Pedagog

Rodzaj wsparcia udzielonego uczniom można zaobserwować w poniższym zestawieniu:

- konsultacje indywidualne,
- zajęcia grupowe z treningu umiejętności społecznych,
- konsultacje z powodu trudności domowych,
- trudności w relacjach: rówieśniczych, z regulowaniem emocji, z obniżonym poczuciem własnej wartości, z samookaleczaniem, z uporczywymi i ciągłymi myślami samobójczymi

Szczegółowo tematyka porad konsultacji z uczniami:

- Praca nad wyrażaniem emocji, regulacją emocjonalną, rozwijaniem kompetencji społecznych,
- Doświadczanie trudności emocjonalnych, społecznych, adaptacyjnych,
- Przepracowywanie trudnych sytuacji rówieśniczych,
- Nauka i praktykowanie technik relaksacyjnych oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych,
- Normalizacja przeżywanych emocji,
- Próba modyfikacji niesprzyjających, negatywnych myśli i przekonań uczniów na swój temat, wzmacnianie bardziej wspierających sposobów myślenia, budowania pozytywnego obrazu siebie,
- Wydobywanie indywidualnych zasobów uczniów, wzmacnianie poczucia sprawczości, stosowanie wzmocnień słownych sprzyjających budowaniu poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa emocjonalnego.

Psycholog oraz pedagog szkolny podejmowali liczne dodatkowe działania, by wesprzeć uczniów i ich najbliższych. Poniżej przykłady wdrożonych działań:

- Zorganizowanie warsztatów dla uczniów, rodziców i nauczycieli z Pawłem Boguszewskim w zakresie form przemocy rówieśniczej, z analizą realnych zagrożeń i konsekwencji cyberprzemocy, przekazaniem wskazówek dotyczących bezpiecznego zachowania w sieci,

- Przygotowanie debaty oksfordzkiej z dziećmi- „Każdy człowiek powinien mieć prawo powiedzieć innym, co o nich myśli”
- Realizacja działań w ramach kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”- cały tydzień,
- Przeprowadzenie w Bibliotece Publicznej warsztatów dla uczniów w ramach w/w kampanii,
- Realizacja projektu „RÓWIEŚNICY FDDS”,
- Udział w warsztatach Akademia poMOCY w Nowym Dworze Gdańskim,
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w pracy profilaktycznej,
- Rozmowy dyscyplinujące z uczniami,
- Diagnozowanie niepowodzeń szkolnych i wdrażanie oddziaływań,
- Rozmowy wspierające z uczniami, rodzicami, nauczycielami, konsultacje z asystentami rodzin oraz kuratorem zawodowym, pracownikiem socjalnym,
- Zajęcia w klasach 8ab- „Komunikacja bez przemocy- przejście od doświadczania błędów w komunikacji do narzędzi naprawczych”,
- Rozmowy w klasie 6a spowodowane konfliktami i złym samopoczuciem uczniów, wsparcie rodzica w diagnozie specjalistycznej poza szkołą,
- Zajęcia w klasie 7b- „Jestem wystarczająco dobry” w związku z problemem zburzeń odżywiania,
- Podejmowanie działań w odniesieniu do diagnozy oraz zgłaszanych trudności,
- Konsultacje z wychowawcami w sprawach wychowawczych,
- Konsultacje z PPP w sprawie badań, orzeczeń, opinii uczniów.

Dzięki realizacji projektu Szkoła Marzeń realizowano nocki edukacyjne, takie jak:

- „A po nocy przychodzi dzień-nocki edukacyjne z TUS”,
- „A po nocy przychodzi dzień- nocki edukacyjne kształtujące kompetencje emocjonalno- społeczne”,
- Nocki edukacyjne z treningiem umiejętności uczenia się/integracji.

Dla dzieci z orzeczeniami zaplanowano i realizowano w ramach projektu Edukacja Włączająca w Gminie Sztutowo: zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, terapię oraz arteterapię w wymiarze 1 godziny w tygodniu w I półroczu roku szkolnego.

Zatrudnieni w szkole specjaliści realizowali wszystkie zadania wynikające z rozporządzenie MEiN. Opisuje ono działania tj:

- Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPET),
- Współpracę z nauczycielami pracującymi z dziećmi z orzeczeniami o niepełnosprawności,
- Współpracę z nauczycielami wspomagającymi w oddziałach integracyjnych,
- Koordynowanie oddziaływań nauczycieli i rodziców wobec dzieci z orzeczeniami.

W szkole obserwujemy wzrost liczby dzieci, którym wsparcie psychologa lub pedagoga jest potrzebne. Rodzice także wnioskują o objęcie uczniów takim wsparciem. Potrzeby i prośby zawsze są uwzględniane w prowadzeniu pracy o charakterze terapeutycznym. Wsparciem dla specjalistów były zajęcia prowadzone w ramach przedmiotu edukacja zdrowotna dające przestrzeń do rozmowy i możliwości wsłuchania się w potrzeby i problemy uczniów oraz dążenie do wspólnego poszukiwania skutecznych rozwiązań.

ZE SPRAWOZDANIA DORADCY ZAWODOWEGO

Działaniami priorytetowymi były: indywidualne rozmowy doradcze z uczniami i rodzicami; analiza testów zainteresowań zawodowych oraz wywiad z uczniem; pomoc w uzupełnieniu podań papierowych i elektronicznego systemu rekrutacji; konsultacje indywidualne z rodzicami przyszłych absolwentów.

Doradca zawodowy przeprowadził spotkania z rodzicami przyszłych absolwentów na temat rekrutacji, zbierał informacje i przekazywał je innym uczniom, dokonał analizy Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego wraz z programem doradztwa zawodowego na rok 2025/2026, aktywnie uczestniczył w spotkaniach i działaniach powiatowej sieci doradców zawodowych.

W efekcie wszyscy absolwenci świadomie wybrali nową drogę edukacyjną, a zdecydowana większość dostała się do wybranych szkół ponadpodstawowych.

Warto zauważyć, że od kilku lat organizowany jest w szkole Dzień Zawodowca. W tym roku do szkoły zostali zaproszeni rodzice i przyjaciele szkoły, którzy prezentowali wykonywane przez siebie zawody. Odzew był niezwykle, a uczniowie mieli możliwość poznania bardzo różnych zawodów od pielęgniarstwa asystującego przy operacjach kardiochirurgicznych, poprzez logopedów, pracowników banku po przedstawicieli służb mundurowych.

Najważniejsze inicjatywy z zakresu doradztwa:

- Powołanie Spółdzielni Uczniowskiej i jej aktywna działalność na rzecz uczniów i środowiska lokalnego, udział w akcjach charytatywnych,
- III Dzień Zawodowca,
- Spotkanie z Marią Biruk- klasy 7,
- warsztaty ceramiki- klasy 5,
- spotkanie z Tomaszem Ołdziejewskim- klasy 3,
- klasy 1-3 – poznanie pracy w teatrze,
- „Edukacja z Wojskiem”- klasy 5, 6 i 7.

ZE SPRAWOZDANIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

Biblioteka cały rok szkolny służy pomocą uczniom i nauczycielom. Dzieci chętnie korzystają z czytelni, choć w minionym roku, ze względu na ograniczenie godzin pracy biblioteki w mniejszym zakresie. Biblioteka jest otwarta przez 12 godzin w tygodniu.

Bibliotekarz rozdysponowuje materiały i podręczniki pozyskane w ramach dotacji, wypożycza literaturę dziecięcą oraz lektury, wspomaga w prowadzeniu Maratonu Czytelniczego, organizuje zakup materiałów pomocniczych w ramach wniosków złożonych przez nauczycieli. Stale jest potrzeba dokupowania nowości wydawniczych, bowiem uczniowie czytają je najchętniej.

Najistotniejsze inicjatywy biblioteki to:

- Wdrożenie zabaw relaksacyjnych z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych do biblioteki szkolnej,
- Współorganizacja Maratonu Czytelniczego dla uczniów szkoły w Sztutowie.
- Zakup nowości, ewidencja darów, ubytowanie starych i zniszczonych pozycji,
- Wypożyczanie książek- dzienna średnia liczba wypożyczeń to 78,4,
- Przygotowanie dekoracji i turniejów np. „Idą Święta”.
- Zastępstwa doraźne w ramach pracy biblioteki pod hasłem- „Czytanie na tapczanie”, gry słowne, łamigłówki literowe, krzyżówki, wykreślanek- zadania mądrej główki (przeznaczone na zajęcia doraźne),
- Pomoc w świetlicy,
- Wspólne wykonywanie kolorowanek XXL, ilustrowanie lektur, układanie puzzli: Polska, Europa,
- Konkursy o zasięgu szkolnym: Pięknego pisania- wiersz o jesieni, Czy znasz hymn?, Zgadnij kto to?,
- Szkolny konkurs czytelniczy kl. 2-3,
- Przygotowanie gazetek tematycznych,
- Przygotowanie na hoku haseł propagujących czytelnictwo,
- Dekorowanie biblioteki, w tym wykorzystanie ubytowanych książek- recykling.

PRACA ŚWIELICY SZKOLNEJ

W roku szkolnym 2025/2026 praca świetlicy szkolnej przebiegała zgodnie z rocznym planem pracy ułożonym przez wychowawców. Liczba godzin jest nadal niewystraczająca do obsadzenia wszystkich godzin lekcyjnych i potrzeb podopiecznych i wynosi 64 godziny (tj. liczba godzin ustalona w aneksach arkusza w roku 2024/2025). Liczba dzieci objętych wsparciem świetlicy i zapisanych na stałe zajęcia wynosi 71 uczniów. Na 5 godzinie lekcyjnej powinny być zawsze dwie osoby, na 6 trzy, na siódmej dwie i na 9 jedna. Zajęcia świetlicowe odbywały się w kilku grupach: oddzielne grupy dla dzieci z klas 1 i 2, kolejna to klasy 3 oraz grupa, którą tworzyli uczniowie starszych klas oczekujący na odwozy i uczniowie z niepełnosprawnościami odbierani przez rodziców. Niezmiennie działała stała, poranna grupa złożona z dzieci najmłodszych oraz dojeżdżających do szkoły autobusami szkolnymi.

Świetlica szkolna ściśle współpracowała z opiekunami dowozów szkolnych (odpowiadała za skierowanie dzieci na odpowiedni odwóz), a ponadto z pracownikami stołówki szkolnej. Niezmiennie funkcjonowały 2 przerwy obiadowe po 20 minut każda, a liczba dzieci korzystających z posiłków wynosiła średnio 195- 200 podopiecznych.

Świetlica szkolna była czynna w godzinach 6.45- 16.00. Godziny jej pracy wynikały z potrzeb dzieci i ich rodziców. Do świetlicy uczęszczają przede wszystkim dzieci z najmłodszych oddziałów. Odbierane są przez rodziców po pracy. Ze świetlicy korzystają także uczniowie dojeżdżający oczekujący na lekcje (rano pierwsze autobusy przyjeżdżają o godz. 7.20) oraz na odwozy (pierwsze są po 6 lekcji), a także dzieci oczekujące na zajęcia dodatkowe. Działania świetlicy szkolnej pomimo różnorodnych ograniczeń były bardzo bogate i różnorodne.

Wdrożone inicjatywy to w szczególności:

- Organizacja imprez, zajęć tematycznych i konkursów, m.in.: udział w ogólnopolskim projekcie „Świetlica na medal” i po raz drugi wywalczenie tytułu.

A ponadto:

- Organizacja imprez, zajęć tematycznych i konkursów na: najwyższą wieżę z klocków, turniej rzutów do celu, najdłuższy skok na skakance, turniej w piłkarzyki, „The voice of świetlica”,
- Cykl zajęć z integracji sensorycznej,
- Realizowany jest projekt „Play in real life- kreatywnie spędzam czas,
- Tworzenie budowli z klocków drewnianych oraz klocków BAMP,
- Zabawy kreatywne, turnieje gier planszowych,
- Dyskoteka andrzejkowa dla najmłodszych,
- Zajęcia praktyczne z pomocy przedmedycznej.

Organizacja imprez, zajęć tematycznych i konkursów zewnętrznych:

- Turniej szachowy i warcabowy,
- Konkurs „Gotuj się na zmiany”,
- Film na konkurs „Dzień z życia naszej spółdzielni”,
- Pomoc organizacyjna dla opiekuna Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej,
- Szkolne eliminacje w turnieju Rummikub- wyjazd na rozgrywki do Nowego Dworu Gdańskiego,
- Konkursy edukacyjne w oparciu o treści realizowane na zajęciach edukacyjnych,
- Konkursy dla Małych Konstruktorów,
- Zajęcia z pierwszej pomocy przygotowujące do Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca.

W ciągu roku szkolnego nauczyciele świetlicy szkolnej pełnili opiekę nad sklepikiem szkolnym. Odpowiadają w szczególności za zamówienie towaru, wycenę, przygotowanie grafiku pracy wolontariuszy, utrzymanie czystości w sklepiku oraz przygotowanie pełnej dokumentacji finansowej.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła Podstawowa w Sztutowie współpracowała ze wszystkimi instytucjami działającymi na terenie gminy: Urzędem Gminy, Radą Gminy Sztutowo, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Biblioteką Publiczną Gminy, Muzeum Stutthof, Policją w Sztutowie, Ochotniczą Strażą Pożarną, Parkiem Krajobrazowym, Nadleśnictwem Elbląg, Przedszkolem w Sztutowie, Stowarzyszeniem Szkolna 13, gminnym- Sztutowskim Ośrodkiem Kultury.

Wspieraliśmy pomocą grupy nieformalne i formalne- sportowców, lokalnych artystów, grupy przyjmowane przez Organ Prowadzący używając salę gimnastyczną, stołówkę szkolną, sale lekcyjne. Placówka zawsze była otwarta na wszelkie inicjatywy ważne dla środowiska i wspierające społeczność lokalną. W rozwiązywaniu problemów wychowawczych konieczna była współpraca z Sądem oraz Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.

Szkoła była aktywna w działaniach na rzecz środowiska i współpracy z lokalnymi organizacjami i instytucjami.

INFORMACJA O REALIZACJI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano zadania wynikające z obowiązku wdrożenia nadzoru pedagogicznego w placówce. W planie nadzoru uwzględniono priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Pomorskiego Kuratora Oświaty. Przyjęto również do realizacji wnioski z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.

Dyrektor realizował zadania wynikające z planu nadzoru pedagogicznego w dwóch formach: kontroli oraz wspomagania. Kontrola była prowadzona w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Nadzór pedagogiczny był realizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618) opublikowanym 3 września 2021 r. obowiązującym od 1 września 2021 r.

W dniach 15-31 października 2025 r. przeprowadzono w szkole kontrolę Pomorskiego Kuratora Oświaty w zakresie: zapewnienie uczniom szkoły bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki; zasady organizacji i udzielanie w szkole uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, przestrzeganie praw ucznia i dziecka w szkole. W czasie kontroli dokonano oceny realizacji zadań z w/w zakresów. Potwierdzono protokołem realizację zadań bez żadnych uwag.

PRACE REMONTOWE I NAPRAWCZE NA TERENIE PLACÓWKI

W placówce zatrudniony jest jeden konserwator. W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowane zostały następujące przedsięwzięcia:

Nazwa przedsięwzięcia	Sposób realizacji
Wniesienie i instalacja monitora interaktywnego i innych pomocy pozyskanych w ramach KPO.	Szkoła otrzymała pomoce- monitor, kamery, laptopy, tablety, szafę rakową itd. Zadaniem konserwatora było złożenie, zamontowanie i rozniesienie do pracowni pozyskanego sprzętu. Informatyk zajął się jego konfiguracją.
Modernizacja i naprawy w 8 łazienkach szkolnych z powodu zużycia będącego wynikiem eksploatacji.	Prace remontowe w łazienkach szkolnych wykonał pracownik szkoły. Zamontowano specjalne płyty PCV, nowe zamknięcia i zamki. Materiał zakupiono z budżetu, wykonanie to zadanie konserwatora.

Pomalowanie, naprawa i renowacja nawierzchni przyszkolnego placu zabaw.	Wymieniono belki i daszki we wszystkich urządzeniach zestawu wielofunkcyjnego, pomalowano wszystkie drewniane urządzenia, umyto nawierzchnię. Prace wykonał pracownik szkoły, materiały zakupiono z budżetu. Konserwator czuwał także nad wymianą małych zabawek na placu zabaw i montażem nowych.
Przygotowanie specyfikacji do remontu dachu i prac naprawczych przy opierzeniach/ zabezpieczeniu urządzeń znajdujących się na dachu.	Konserwator szkoły wchodził na dach ze wszystkimi ekipami, które składały oferty na remont dachu, wskazywał miejsca przecieków. Pomógł także w przygotowaniu samego opisu zamówienia do prowadzonego postępowania.
Uprządkowanie ogrodu szkolnego- przycinanie drzew i krzewów, prace z użyciem podkaszarki.	Ogród szkoły wciąż wymaga intensywnych prac i dbałości o teren zielony. Prace wykonuje pracownik szkoły.
Naprawy bieżące różnych sprzętów szkolnych, konserwacja urządzeń itd.	Materiały zakupywane ze środków budżetowych, naprawy wykonał konserwator szkoły.
Dozór nad kotłownią olejową i piecami na pelet, czyszczenie pieców, odpowietrzanie instalacji solarnej, itp. Niezbędne prace naprawcze w kotłowni szkolnej.	Konserwator szkoły zajmuje się stałym dozorem i czyszczeniem pieców w ramach swoich obowiązków służbowych. Postępuje naturalne zużycie części i urządzeń w wyniku eksploatacji. Prace konieczne dla utrzymania funkcjonalności i wydajność kotłów.
Pomoc w przygotowaniu remontu i wyposażenia placówki wsparcia dziennego.	Pracownik szkoły pomógł w przygotowaniu specyfikacji zapytania ofertowego na remont pomieszczeń i wyposażenia w meble szkolne.
Malowanie i odświeżenie pomieszczeń szkoły- w kuchni szkolnej oraz biur kadr i księgowości.	Wymalowania wymagały pomieszczenia kuchni szkolnej oraz kadr i księgowości. Materiał zakupiono z budżetu, prace wykonał konserwator placówki.
Konserwacja nagrzewnicy na dachu sali gimnastycznej.	Nagrzewnica została wyczyszczona, przygotowana do wymiany filtrów. Zamówienie zostało złożone.

W kolejnym roku szkolnym oraz budżetowym warto pamiętać o następujących potrzebach w zakresie zadań inwestycyjnych lub remontowych:

- 1) Kontynuacja remontu dachu- całkowity koszt prac naprawczych na dachu przewyższa środki dotychczas zabezpieczone w budżecie. Zadanie realizowane tylko w części. Konieczna jego kontynuacja, by zakończyć wszystkie konieczne prace określone w specyfikacji.
- 2) Wymiana nagrzewnicy na dachu sali gimnastycznej- nie ma do niej części zamiennych, a jest ona elementem systemu ogrzewania sali gimnastycznej.
- 3) Modernizacja instalacji burzowej w szkole- przygotowanie projektu i kosztorysu inwestorskiego wraz z pozwoleniem na budowę i uzgodnieniami z UDT.
- 4) Malowanie sali gimnastycznej- sala wymaga gruntownego odświeżenia, uzupełnienia tynków itd.
- 5) Remont schodów (wejście boczne, wejście na teren zielony, kuchnia szkolna)- schody ujęte w instrukcji pożarowej, wymagają prac naprawczych, obłożenia kamieniem, montażu nowych, nieuszkodzonych i zgodnych z przepisami balustrad.
- 6) Wymiana urządzeń na placu zabaw- wymiany potrzebuje główne urządzenie wielofunkcyjne na 20 podopiecznych, ponadto: stoły, ławki, kosze, tablice informacyjne.
- 7) Czyszczenie elewacji oraz zabezpieczenie zewnętrznych krętek wentylacyjnych przed ptakami.
- 8) Budowa najważniejszych urządzeń lekkoatletycznych, takich jak bieżnia i skocznia spełniających normy budowlane i bezpieczeństwa.

- 9) Modernizacja przestrzeni przy placu zabaw poprzez wyłożenie kostką brukową, utwardzenie ścieżki dookoła szkoły.

Zestawienie zadań inwestycyjnych i remontowych, o których należałoby pamiętać w nowym roku szkolnym:

LP.	ZADANIE
1.	Kontynuacja remontu dachu
2.	Nagrzewnica na dachu sali gimnastycznej
3.	Modernizacja instalacji burzowej wraz z projektem
4.	Malowanie sali gimnastycznej
5.	Remont schodów zewnętrznych
6.	Wymiana urządzenia wielofunkcyjnego na placu zabaw oraz pozostałych urządzeń- tj. ławki, stoły
7.	Czyszczenie elewacji oraz zabezpieczenie przed ptakami
8.	Bieżnia i skocznia
9.	Modernizacja przestrzeni przy placu zabaw

UWAGI KOŃCOWE

Rok szkolny 2025/2026 zakończył się bez spektakularnych sukcesów, ale i bez porażek. To był trudny rok zwłaszcza ze względu na wagę spraw kierowanych przez szkołę do prokuratury, sądów, policji. Bardzo obciążający także ze względu na dwa duże projekty edukacyjne i kilka mniejszych. Dyrektor w ramach nadzoru pedagogicznego sprawdził i rozliczył 187 dzienników zajęć dodatkowych, w których zapisanych jest 1078 uczestników. Ich średnia frekwencja wyniosła 76,76%, a liczba uczniów ze 100% indywidualną frekwencją 105. To wszystko poza dziennikami głównymi i zajęciami z ramowych planów nauczania. Oznacza, że zarówno pracownicy pedagogiczni, jak i niepedagogiczni oraz kadra zarządzająca wykonali ogrom pracy, która- takie mamy odczucie- nie zawsze jest doceniana i zauważana, ale bardzo potrzebna i realizowana na najwyższym poziomie.

Sądzę, że warto dbać o to, co udało się wypracować i placówkę nadal rozwijać, zwracając jeszcze większą uwagę na bezpieczeństwo (w tym psychiczne) podopiecznych. Warto pamiętać, że konieczna jest kontynuacja prac remontowych i naprawczych w szczególności na zewnątrz budynku oraz związanych z bazą sportową. Przed nami bardzo dużo pracy!

Sylwia Owsieńska
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie